



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO	3
DATA ZA ROK 2022	4
HISTORIE LESNÍCH ŠKOLEK	5
STROM ČINNOSTÍ ASOCIACE LESNÍCH MŠ	6
PODPORA VZNIKU A FUNGOVÁNÍ LESNÍCH ŠKOLEK A KLUBŮ	7
LETNÍ ŠKOLA 2022 – LESUMĚNÍ	10
AKREDITOVANÉ KURZY	11
LEGISLATIVA A LOBBING	12
NÁŠ TÝM	14
FINANČNÍ ZPRÁVA	16

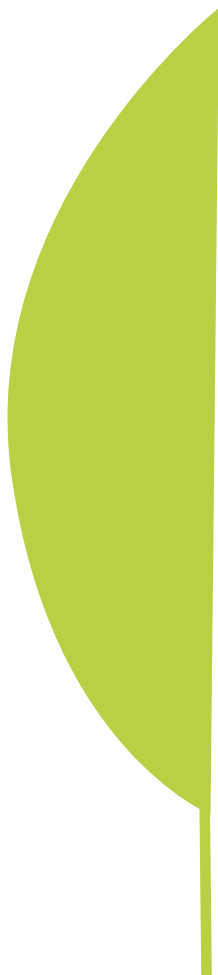
ÚVODNÍ SLOVO

Jsme dvanáct let fungující neziskovka s týmem, který nabaluje know-how jako sněhovou kouli. To nejlépe dokládá rostoucí počet odborných konzultací, které poskytujeme všem, kdo hledají individuální pomoc při zakládání nebo provozu lesní školky. K tomu mají všichni členové přístup k lesní „wikipedii“, tzv. **Infobalíčku**, který neustále aktualizujeme. Rok 2022 ukázal, že dokážeme úspěšně uplatnit to, co se osvědčilo. Díky tomu stále roste počet členských organizací – **lesních školek**. Jelikož je členství dobrovolné a také něco stojí, je pro nás spokojenost a podpora členů na prvním místě. Zavedli jsme nový způsob přijímání členů – uváděcí podporu. S každým novým členem komunikuje zkušená ředitelka lesní školky a zároveň členka tzv. Skupiny pro kvalitu. Tato skupina certifikuje kvalitní lesní školky a současně je poradním orgánem Asociace lesních MŠ. Jsme síť – a to nás drží pohromadě. Jakožto síťující organizace můžeme říci, že jsme v dobrém spojení s každým – ať už osobně např. na Letní škole, největší akci pro pedagogy lesních školek, nebo virtuálně, např. v rámci podpůrných skupin. Toto spojení je zásadní při vyjednávání, tedy zastupování zájmů lesních školek v legislativních procesech. V roce 2022 jsme dovedli ke zdárnému konci uplatnění nové zákonné úpravy pro stravování v lesních školkách a intenzivně jsme pracovali na nové legislativní úpravě pro zázemí lesních školek. Advokační práce ALMŠ staví na aktivní zpětné vazbě k členským organizacím (vše, co prosazujeme, je praxí ověřeno), datech z výročního mapování stavu lesních školek a dobré mezirezortní spolupráci dotčených ministerstev. Zároveň by tato činnost nebyla možná bez grantové podpory.

Za rok 2022 se proto můžeme radovat. Reálnými činy přispíváme k tomu, aby předškolní děti měly možnost celoročního kontaktu s přírodou, a organizace, které jim to umožňují, staví na principech udržitelnosti. Tyto vize jsou natolik silné a nosné, že kdykoliv se podíváme, co uplynulý čas přinesl, motivuje nás to k tomu pokračovat dál. Vítráme proto všechny, kdo se chtějí k této smysluplné cestě přidat, ať už jako zakladatelé nových lesních školek, zákonodárci nebo podporovatelé.

S vděčností za každý moment v roce 2022, který děti prožily v lesních školkách

Tereza Valkounová,
předsedkyně Asociace lesních mateřských škol



V ROCE 2022

61
členských školek
ve školském rejstříku

3430
vzdělávaných dětí

165
členských LK a LMŠ

více než
879
pedagogů

34
certifikovaných
členů

750
krátkých konzultací

33
odborných
konzultací

v celkové délce

106
hodin

80
hodin uváděcích
podpor pro více než
30 lesních školek

8
podpůrných
skupin

345
členů Fóra pro LMŠ,
cca 40 nových příspěvků
za měsíc

6 500
sledujících
na Facebooku

100+
mediálních výstupů

HISTORIE LESNÍCH ŠKOLEK

Myšlenka **vzdělávání předškolních dětí celoročně venku** vznikla a prosadila se na začátku 20. století ve Skandinávii jako úspěšná strategie jak posílit zdraví novým generacím. Odtud se lesní mateřské školy jako typ předškolního zařízení úspěšně prosadily v 50. letech v Dánsku a v 90. letech v Německu. Existují také v USA, Kanadě, Číně, nebo v Japonsku.

Na území **České republiky** se lesní školky začaly objevovat **před více než 10 lety** a po několikaletém vyjednávání Asociace lesních MŠ byl v roce 2016 do školského zákona zakotven paragraf s definicí lesní mateřské školy (561/2004 Sb. v aktuálním znění) a lesní MŠ se stala plnohodnotným druhem mateřské školy. Pojďme si připomenout významné milníky, které ovlivnily jejich vývoj v České republice.



2005

2003 - Vznik **MŠ Semínko** v Toulcově dvoře v Praze

2010

2006 - Vznik **Zelené školky** v Liberci

2008 - **Článek v Respektu** (43/2208) „Mateřská škola jinak“ o lesních školkách v zahraničí

2009 - **První lesní školky v ČR** (Řevnice, Tišnov, Praha)

2010 - **Zakládající schůze Asociace lesních mateřských škol** v MŠ Semínko, vznik www.lesnims.cz, publikace T. Vošahlíkové „Ekoškoly a lesní mateřské školy“ vydaná Ministerstvem životního prostředí

2011 - DBU projekt česko - německé spolupráce lesních školek, exkurze do lesních školek a přírodních zahrad (Lipsko, Lüneburg), **první Letní škola**, program Školka blízka přírodě

2012 - Výzkum Kořeny předškolní výchovy, CD **Infobalíček** k zakládání a provozu lesní školky, exkurze pracovní skupiny „Pro kontakt dětí s přírodou“ při MŽP k otázce hygieny v LMŠ, konference **Vzdělávání pro udržitelný rozvoj** (hlavní host Ute Stoltenberg)

2012/2013 - pozitivní závěr MŠMT k pokusnému ověřování výsledků vzdělávání dětí v lesní třídě Lesníček při MŠ Semínko

2013 - **ALMŠ se stává akreditovanou vzdělávací institucí**, projekt Profesionalizace lesních MŠ v Praze, konference vzdělávání pro udržitelný rozvoj

2014 - **Vznik Standardů kvality a Etického kodexu pedagoga LMŠ**, exkurze do berlínských lesních školek, projekty Učíme řemesla a Průvodce dětí světem

2014 - **Zákon o dětských skupinách** - hrozba, že bude znemožněno vzdělávání dětí bez zázemí v budově, nátlak ALMŠ zákon vetován

2015

2015 - Spolupráce českých a německých úředníků na půdě MŽP k otázkám fungování lesních školek, ALMŠ se stala členem Stálé konference asociací ve vzdělávání (SKAV), konference **Vzdělávání pro udržitelný rozvoj**

2016 - **Definice lesní mateřské školy v novele školského zákona**, konference **Vzdělávání pro udržitelný rozvoj** (hlavní host R. Hettich), projekt **Rozvíjení kapacit lesních MŠ v ČR**

2017 - **Do školského rejstříku vstoupilo prvních 30 lesních mateřských škol**, v Praze se konalo setkání lídrů lesních školek z 15 evropských zemí

2018 - **První mezinárodní oslavy Dne lesních MŠ** s hymnou Jsme děti lesa, mezinárodní projekty **Inovativní vzdělávání ve venkovních mateřských školách** a **Advokační strategie lesních školek**

2019 - Asociace lesních MŠ založila pobočný spolek **Škola lesem**, **Mezinárodní den lesních školek** v Curychu, kulaté stoly na půdě Senátu ČR k tématu **stravování v lesních školkách**

2020

2020 - **Výdejna lesní MŠ** definována ve školském zákoně, projekt **Advokační podpora předškolního vzdělávání v přírodě**, první mapování stavu a potřeb lesních školek v ČR

2021 - **Vítězná žaloba proti plošnému zavření školek** během pandemie Covid-19, **novelizace vyhlášky o školním stravování** (výdejny LMŠ lze provozovat i bez přípojek na vodu a elektřinu)

2022 - **Vzdělávací projekty Kurz pro začínající průvodce a Slabikář práce se dřevem**

www.lesnims.cz



STROM ČINNOSTÍ ASOCIACE LESNÍCH MŠ

OSVĚTA

Články, rozhovory, reportáže
Infografiky
Sociální sítě
Newsletter, Lesní noviny
Mezinárodní den lesních školek

www.vlesejakodoma.cz

Odpovědi
na nejčastější
dotazy

Mezinárodní
aliance

Watchdog

Legislativní
servis

Advokační
činnost

Právní
ochrana

Poradenství

ADVOKAČNÍ PRÁCE

Přírodní pedagogika

Akreditované
kurzy MŠMT
Pobočný spolek
Škola lesem

Semináře a konzultace
na míru

Letní škola

Exkurze do
zahraničních
lesních
školek

Informační servis

Kurz Zakládáme
lesní školku

Besedy pro
obce a rodiče

Odborné kurzy,
poradenství
a konzultace

VZDĚLÁVACÍ AKCE
NABÍDKA PRO ZÁJEMCE

Sdílení dobré praxe

Podpora
oboru

Studijní materiály
a metodiky

Supervize
a mentoring

Prohlubování
kvalifikace

Výzkumy

PODPORA PRŮVODCŮ

Uváděcí podpora

Infobalíček

Standardy kvality

Certifikace

Konzultace

Podpurné skupiny

Grantový servis

Uzavřená
FB skupina

Slety 4x ročně

Mapování a analýza
potřeb lesních školek

Mentoring

PÉČE O ČLENY

Zvýhodněné ceny
vzdělávání

Členská sekce
www.lesnims.cz

ASOCIACE LESNÍCH MŠ

strategické řízení organizace
sebepečce
charta komunikace
víceúrovňové porady

PODPORA PRO RODIČE

Péče o kvalitu
lesních školek

Etický kodex
pedagoga
lesní školky

Provozování
lesních školek v ČR

Semináře,
webináře

Mapa lesních školek

Odpovědi na často
kládané otázky

Facebooková
skupina

Lesní
noviny

DOBŘÁ PRAXE Z EVROPY

PŘÍRODA

DĚTI

OBČANSKÁ SPOLEČNOST

RAMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

UDRŽITELNÝ ROZVOJ



www.lesnims.cz

Online verzi tohoto plakátu spolu s odkazy najdete na

12/2022

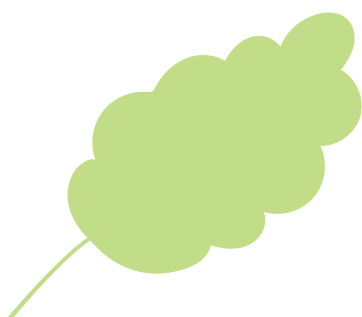
LK - lesní klub
LMŠ - lesní mateřská škola

PODPORA VZNIKU A FUNGOVÁNÍ LESNÍCH ŠKOLEK A KLUBŮ

Pomáháme vzniku lesních školek a jejich vysoké kvalitě tím, že sdílíme know-how, školíme pedagogy a spolupracujeme s odborníky.

Infobalíček – balíček informací k založení a provozu lesních školek

Nedílnou součástí podkladů pro fungování lesních školek je Infobalíček – online platforma, která poskytuje veškeré základní informace a vzory dokumentů nezbytné k založení a provozu lesní školky.



Infobalíček z dílny Asociace lesních MŠ je základní pomůckou pro všechny zřizovatele lesních mateřských škol a klubů. Umožňuje rychlou orientaci v problematice legislativy, práv, pojištění, hygieny i pedagogiky. Je dostupný online v členské sekci webu www.lesnims.cz. Naleznete v něm cenné zkušenosti a vzorové dokumenty k založení a provozu lesní MŠ či lesního klubu, rozdělené do těchto kapitol:

INFOBALÍČEK

Tým lesní školky. Zakládající tým, jeho složení, role v týmu, kvalifikace

Právní forma lesního klubu - spolek nebo ústav? Školská právnická osoba, dětská skupina.

Organizace provozu. Smlouva s rodiči, provozní a správní řád. Počet dětí ve skupině, docházka, individuální vzdělávání, GDPR, provozní dokumentace.

Pedagogika. Tvorba ŠVP a jeho realizace. Předškoláci, dvouleté děti a děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Evaluační výsledky vzdělávání, týmu, školy, specifika LMŠ, ČŠI.

Pozemek a typy zázemí. Nezbytná povolení a revize, Zahrada.

Bezpečnost a pojištění. Vyhodnocení rizik. Krizový plán. Pojištění. BOZP.

Vybavení zázemí, pedagogů i dětí.

Komunikace s rodiči a místní komunitou.

Ekonomika. Finanční plánování, účetnictví, pracovněprávní vztahy. Zdanění NNO.

Hygiena a vaření. Zajištění vody, stravování. Toalety. Očkování.

Certifikace lesních školek. Standardy kvality LMŠ/LK.

Použité zákony a vyhlášky.

Více než 50 příloh včetně vzorových dokumentů, např.: stanovy, zakládací listina ústavu, zřizovací listina ŠPO, záznam z pedagogické rady, náplně práce, nájemní smlouva, pracovní smlouvy, provozní deník studny, povinný rok předškolního vzdělávání a individuální vzdělávání, HACCP, kompostovací toalety, školní vzdělávací program a mnoho dalšího ...



Uváděcí podpora

Změnili jsme systém přijímání nových členů a máme radost, že funguje. Každý nový člen má po dobu jednoho roku podporu od členky Skupiny pro kvalitu, kde najdeme nejzkušenější ředitelky lesních školek z celé ČR. Po uplynutí jednoleté podpory vzniká sebehodnotící zpráva, která dává novému členovi zpětnou vazbu a ukazuje cestu, jak dál. V roce 2022 proběhlo 80 hodin uváděcích podpor pro více než 30 lesních školek.

Konzultace

Zajišťujeme krátké telefonické konzultace i delší individuální tematické konzultace týkající se praktického provozu i související administrativy a tvorby dokumentů. Každý člen se může obrátit na ALMŠ a probrat svou situaci s lidmi, kteří mají dlouholeté zkušenosti s provozem lesních školek. Mezi nejčastěji konzultovaná témata již tradičně patřilo založení lesní školky, hygiena a HACCP, krizový plán a vyhodnocování rizik. V roce 2022 jsme členům i dalším zájemcům o lesní školky poskytli přes 750 konzultací. Proběhlo také 33 odborných konzultací v celkové délce 106 hodin. Využívají je mimo jiné i obce, které díky jasnějšímu legislativnímu nastavení zřizují detašovaná pracoviště stávajících mateřských škol nebo samostatné lesní mateřské školy.

„Naše organizace provozuje lesní klub již téměř 10 let a po celou dobu jsme velmi spokojeni se službami ALMŠ. Jsou vysoce profesionální, praktické, přínosné a konkrétní. Navíc je cítit, že lidé z ALMŠ dělají svou práci srdcem a se zapálením. Velmi nám zjednodušujete a zpřjemňujete naši práci. Díky moc za to!“

„Ač jsme v ALMŠ několik let, využila jsem konzultace poprvé. A říkala jsem si, proč jsem tak neučinila už dřív! Bylo to velmi podnětné. Přineslo mi to i víc, než jsem čekala. Šlo o konzultaci ohledně „problémových dětí“ – čeho si všimnout, jak postupovat, jak komunikovat s rodiči.“

„Služby Asociace velmi doporučuji, všichni jsou ochotní, jednají rychle a flexibilně, díky znalosti problematiky a zkušenostem pomohli se vším, co jsme potřebovali.“

Standardy kvality

Standardy kvality, respektive certifikované školky, jsou vlajkovou lodí reprezentující ALMŠ a myšlenku kvalitní školky. Certifikace není kontrola s případnými postihy nebo výtkami, ale procesně orientovaný audit, který pomáhá organizaci uvědomit si možnosti zlepšení a růstu, poukazuje na vzájemnou propojenost jednotlivých oblastí. Právě proto je certifikace velmi důležitá zejména pro lesní kluby, pro které může být zárukou, že předcházejí možným konfliktním situacím, ať už vnitřním, nebo vnějším, a že z hlediska výchovně vzdělávacího procesu mají vyřešené všechny základní aspekty. Certifikace a případná recertifikace je přínosná i pro LMŠ, zejména ty, které se chystají na první kontrolu České školní inspekce. Standardy kvality již sedm let pomáhají udržovat kvalitu lesních mateřských škol a klubů.

Podpůrné skupiny

V roce 2021 jsme spustili další kolo regionálních Podpůrných skupin zaměřených především na provoz lesních školek a otázky týkající se zázemí, stravování a hygieny. Cílem bylo sdílet, co se v jednotlivých krajích osvědčilo, a co naopak nefunguje. Nedílnou součástí bylo společně identifikovat témata, která je třeba řešit pomocí příkladů dobré praxe, anebo dlouhodobější prací z centra tak, aby lesní školky a kluby v celé ČR měly rovné podmínky pro fungování.

„Na začátku jsme čerpali z Infobalíčku a necítili potřebu odborné konzultace, jelikož s většími projekty i s dětmi máme zkušenosti. Nicméně po půl roce fungování vidíme, že konzultace byla namíště a posunula nás mnohem rychleji vpřed. Otevřela nám obzory úplně jiným směrem.“

Vzděláváme průvodce

Asociace lesních MŠ ve spolupráci s pobočným spolkem Škola lesem, v průběhu celého roku nabízí zajímavé příležitosti k dalšímu vzdělávání a rozvoji. Otevřené semináře jsou vedle vzdělávacích cyklů a Letní školy součástí široké vzdělávací nabídky a jsou určeny každému zájemci, odborné veřejnosti, rodičům, studentům i dalším zájemcům.

- 🌿 otevřené semináře naživo i online;
- 🌿 exkurze do lesních školek v ČR i zahraničí;
- 🌿 cykly seminářů (Slabikář práce se dřevem, Začínající průvodce, Pohádky a divadlo v lesní školce, Supervizní skupiny, Ego v práci učitele);
- 🌿 Letní škola, 4denní vzdělávací festival se zahraničními hosty a rozmanitým programem.

ALMŠ i její pobočný spolek Škola lesem jsou akreditovanými vzdělávacími institucemi a vybrané semináře mají akreditace MŠMT (informace je uvedena vždy u daného semináře).



7

jednodenních
seminářů
a webinářů

6

víkendových
seminářů

28

krátkých seminářů
a webinářů

482

proškolených
pedagogů

340

vzdělávacích hodin
ve 64 vzdělávacích
dnech

LETNÍ ŠKOLA 2022 – LESUMĚNÍ: KULTURA V PŘÍRODĚ, PŘÍRODA V KULTUŘE

Třináctý ročník Letní školy se konal v Ekocentru Loutí a věnoval se kultuře v přírodě a přírodě v kultuře. Katia Hueso přijela s přednáškou „Inkluzivní příroda – jak příroda prospívá zranitelným lidem“. Součástí byla také panelová diskuse o kulturních překážkách kontaktu s přírodou. Dalšími zahraničními hosty byli Karl-Heinz Bittl a Sybille Weiler. První přednáška se věnovala tématu „Co to je rezilience a kde se bere?“, druhá otevřela téma interkulturní výchovy. Odpoledne probíhala ve znamení praktických dílen, večer byl připraven bohatý doprovodný program.



Karl Heinz Bittl-Weiler, lektor sociální pedagogiky a školitel ATCC



Letní školy v letech 2019, 2021 a 2022 byly z rozhodnutí ministra životního prostředí (č. 14541862) podpořeny ze Státního fondu životního prostředí v rámci výzvy 4/2018 (NP ŽP).

Ministerstvo životního prostředí



www.mzp.cz

www.sfzp.cz

AKREDITOVANÉ KURZY

Slabikář práce se dřevem

V roce 2022 proběhl první ročník Slabikáře práce se dřevem. Účastníci dostali konkrétní tipy na výrobky, které zvládnou vytvořit i malé děti, tištěnou metodiku i sadu nářadí. Součástí kurzu je i zážitkový zdravotní kurz a kurz přínosného rizika. Kapacita byla naplněna a těšíme se tak na účastníky dalších ročníků, které se v roce 2023 budou konat na jižní Moravě a v roce 2024 také na severní Moravě.



Kurz je akreditován v systému DVPP MŠMT. Kurz je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Ministerstvo životního prostředí



www.mzp.cz www.sfzp.cz

Roční kurz pro začínající průvodce

7 víkendových setkání
(106,5 vzdělávacích hodin)

Lesní školky přirozeně rozvíjejí cíle EVVO v každodenní praxi už v generaci dětí předškolního věku. Počet lesních školek roste, na trhu práce je však nedostatek kompetentních pedagogů pro kvalitní environmentální výchovu. Zájemci o pozici průvodce jsou často zapálení laici, kterým chybí odborné know-how a aktuálně nemají možnost si vzdělání systematicky doplnit. Kurz předá začínajícím pedagogům nejen lesních školek kvalitní informace k problematice EVVO, naučí je fakta zpracovat a vytvořit a realizovat kvalitní a nosný program pro danou věkovou skupinu. V neposlední řadě dovede pedagoga ke kvalitní evaluaci, aby mohl svou práci samostatně rozvíjet a zvyšovat její kvalitu.

Kurz je akreditován v systému DVPP MŠMT. Kurz je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Ministerstvo životního prostředí



www.mzp.cz www.sfzp.cz

LEGISLATIVA A LOBBING

Den lesních školek 2022 – LESumění

Dne 3. května začala kampaň Asociace lesních mateřských škol s podtitulem „V lese jako v pohádce“, která startuje na Mezinárodní den lesních školek. Pro oslavy byla vybrána oblast přírodní pedagogiky, která se věnuje přínosu umění pro vývoj předškolních dětí. Cílem bylo ukázat, že les není jen divočina – natura, ale i tvoření – kultura. Oslav se již tradičně zúčastnily školky z celé České republiky, které tentokrát veřejnosti představily, jak je přírodní pedagogika propojena s výchovou hudební, výtvarnou či dramatickou.



Rok 2022 byl z hlediska lobbyingu ve znamení intenzivní komunikace s ministerstvy školství a místního rozvoje v rámci přípravy na změny stavebního zákona tak, aby zázemí lesních školek bylo jasně legislativně vymezeno a byl tak umožněn rozvoj lesních školek napříč všemi kraji ČR. Průběžně jsme řešili také systém povolování výdejen lesních mateřských škol, a to prostřednictvím komunikace s ministerstvem zdravotnictví a konzultační podporou lesních školek. V rámci vzdělávání tým ALMŠ absolvoval několikadenní workshop od organizace The Good Lobby.

Důležitým prvkem naší práce je síťování a prosazování vzdělávání v přírodě do strategických dokumentů českého školství. Jsme součástí Stálé konference asociací ve vzdělávání, v rámci níž se podílíme na prosazování důležitých změn ve vzdělávání, účastníme se projektu Společně k novému kurikulu. Na přelomu roku jsme připomínkovali Dlouhodobý plán rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Tereza Valkounová zastupuje Asociaci při revizi Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zpracovávané Národním pedagogickým institutem.



Advokační aktivity ALMŠ jsou podpořeny z programu ACTIVE CITIZENS FUND, který je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014 – 2021 a který v ČR spravuje Konsorcium, které tvoří Nadace OSF, Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové a Skautský institut. Prostřednictvím Fondů EHP a Norska přispívají státy Island, Lichtenštejnsko a Norsko ke snížení ekonomických a sociálních rozdílů v Evropském hospodářském prostoru (EHP) a k posilování spolupráce s patnácti evropskými státy.

**Měníme systém.
S odvahou.**

Iceland
Liechtenstein
Norway
Active
citizens fund

Nadace OSF

VDO
VÝBOR DOBRÉ VŮLE
Hodová 100/1000

SKAUTSKÝ
INSTITUT

www.lesnims.cz

TÉMA ROKU 2022 – STRAVOVÁNÍ

S KÝM JSME VYJEDNÁVALI

Kam jsme se posunuli od roku 2018, kdy začala první zásadnější jednání o stravování v lesních školkách? Po počátečních rozpacích školního roku 2016/2017, kdy zahájily svůj provoz první lesní mateřské školy nově registrované v Rejstříku škol a školských zařízení, se ukázala potřeba legislativně upravit oblast stravování. Začalo se totiž jednat o tom, zda si děti mohou do lesní školky brát své svačiny z domova a kdo může vydat dětem jídlo dovezené cateringem. Nikdo si nebyl jistý, podle jakých pravidel stravování venku posuzovat, a lesní školky neměly po ruce legislativu, o kterou by mohly opřít správnou hygienickou praxi. Po řadě jednání došlo k obecné shodě v tom, že lesní mateřské školy nejen musí, ale i mohou dodržovat nařízení EP 258/2004 o hygieně potravin. Toto nařízení stanovuje požadavky na pojízdné nebo přechodné prostory využívané ke stravování.

Nejvíce sporným bodem bylo zajištění pitné vody. To však již bylo vyřešeno vyhláškou 410/2005 Sb. § 9, která také dává povinnost zajistit dostatek pitné vody. Jinými slovy, pitná voda již v rejstříkových mateřských školách byla, teď šlo jen o to najít shodu v tom, že dostačuje i pro stravování, což bylo nakonec nastaveno podle konkrétních možností zázemí lesní školky. Aktuálně probíhají další zápisy výdejen lesních školek, v některých regionech však školky stále naráží na nejistotu úřadů zapsat výdejnou lesní mateřské školy, ve které je pitná voda zajišťována dovozem v barelech. Nicméně po osobních konzultacích se většinou podaří vyjasnit, že je daná situace ve shodě s platnou vyhláškou, a na zápisu výdejn se domluví.

Zástupci Poslanecké sněmovny, Senátu ČR, ministerstva školství, zdravotnictví, životního prostředí, spravedlnosti, krajských úřadů, měst a obcí s rozšířenou působností, hygienických stanic a odborných institucí, např. Státního zdravotního ústavu a akademické sféry. Česká školní inspekce, konference Neurověda ve vzdělávání, jednání ke Strategii 2030+, výjezdní zasedání Stálé konference asociací ve vzdělávání a pravidelná účast na jejich měsíčních schůzích, setkání lídrů k tématu **wellbeing**.



Advokační aktivity ALMŠ jsou podpořeny z programu ACTIVE CITIZENS FUND, který je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014 – 2021 a který v ČR spravuje Konsorcium, které tvoří Nadace OSF, Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové a Skautský institut. Prostřednictvím Fondů EHP a Norska přispívají státy Island, Lichtenštejnsko a Norsko ke snižování ekonomických a sociálních rozdílů v Evropském hospodářském prostoru (EHP) a k posilování spolupráce s patnácti evropskými státy.

**Měníme systém.
S odvahou.**

Iceland Liechtenstein Norway
Active citizens fund

Nadace OSF

VÝBOR DOBRÉ VŮLE
Hodiny Dobré Vůle

SKAUTSKÝ
INSTITUT

NÁŠ TÝM



Výkonný tým

PhDr. Tereza Valkounová, Ph.D.

Vedení týmu a organizace, legislativní vyjednávání, vedení seminářů, konzultace pro členy.

Ing. Pavla Štindlová

Finanční řízení, projektový management, správa webových stránek, vedení seminářů a konzultací na téma udržitelného financování, personalistiky a stanov.

Ing. Martina Dvořáková

Péče o členy, konzultace, Informační servis, produkce grantových projektů.

Bc. Magda Kvítková

Vyjednávání v oblasti legislativy, konzultace, semináře.

Ing. Zuzana Knap

Produkce seminářů Školy lesem, pobočného spolku ALMŠ, mapování stavu a potřeb lesních školek.

Táňa Niklová Kynclová

Grafika, produkce Letní školy.

Denisa Dvořáková

PR a komunikace, příprava newsletteru pro členy.

Klára Králová

fundraising

Rada a Skupina pro kvalitu

PhDr. Tereza Valkounová, Ph.D.,
statutární zástupkyně.

Bc. Johana Passerin,
členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu ((Praha + jih Středočeského kraje)
Zakladatelka a ředitelka LMŠ Hvězdy v lese.

Mgr. Alena Laláková,
členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu (Praha + západ Středočeského kraje,
Královéhradecký kraj)
Zakladatelka a ředitelka organizace Jeden strom, z.ú.,
pod níž spadá i LMŠ Na dvorečku.

Mgr. Klára Krchňavá,
členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu (Jihomoravský - východ a Jihočeský kraj)
Zakladatelka LMŠ Stromík (2010) a Mariánka (2012).

Mgr. Šárka Nekudová,
členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu (Jihomoravský kraj - západ, Vysočina,
Zlínský). Ředitelka Frank Bold Kids z.s., lesní mateřské školy
Sýkorka a lesního klubu Medlánka.

Mgr. Karolína Kostínková,
členka Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu (Ústecký kraj)
Ředitelka a pedagog v lesní školce Venku.

Martina Březinová, Dis.,
členka Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu (Liberecký, Olomoucký, Moravskoslezský
kraj – okolí Frýdku Místku)
Ředitelka LMŠ Lesmír.

MgA. et Bc. Veronika Formánková,
členka Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu (Plzeňský, Karlovarský kraj).
Ředitelka a pedagog v lesní školce Větvíčka.

Bc. Blanka Dymáčková, Dis.
členka Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu (Praha + sever a východ Středočeského
kraje, Pardubický kraj, Ústecký kraj).
Zakladatelka a ředitelka LMŠ Kulíšek.

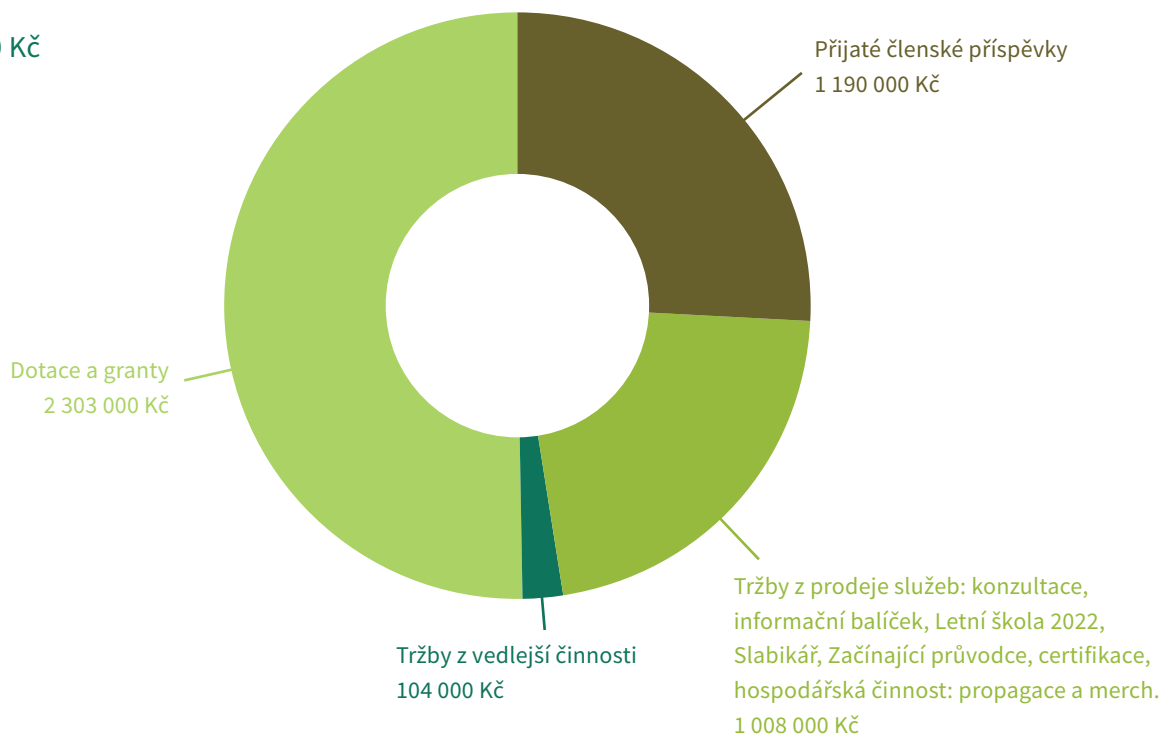
Tereza Sládečková,
členka Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu (přistupující členka, zatím necertifikující)
Zakladatelka LMŠ Vrabčí hnízdo.

Tereza Vavrečková,
členka Skupiny pro kvalitu
Skupina pro kvalitu (Olomoucký, Moravskoslezských kraj -
kromě okolí Frýdku-Místku)
Zakladatelka a ředitelka LMŠ Jaata, LK Maata a LMŠ vhaaji.

FINANČNÍ ZPRÁVA

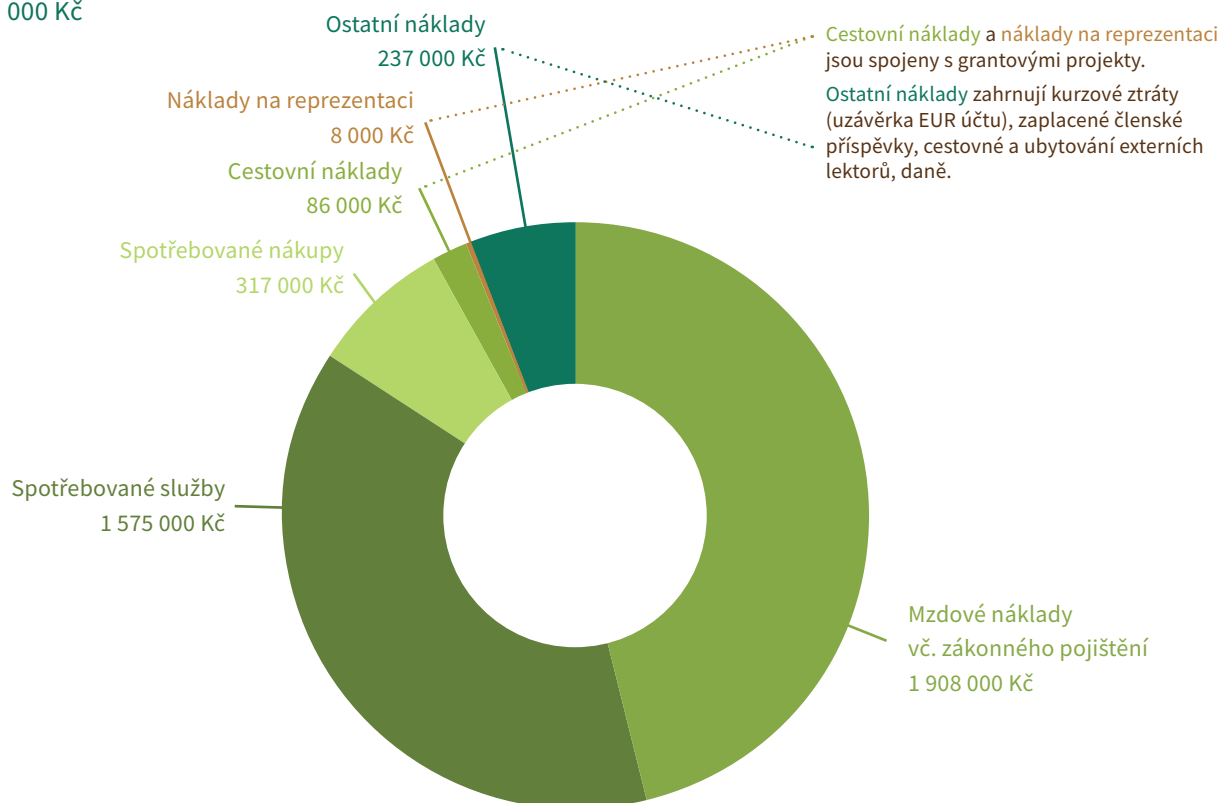
VÝNOSY

4 605 000 Kč



NÁKLADY

4 131 000 Kč



ROZVAHA ve zkráceném rozsahu ve zkráceném rozsahu k 31. 12. 2022
(v celých tisících Kč)

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2022
(v celých tisících Kč)


Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Asociace lesních mateřských šl
Šlíkova 1220/47
Praha 6
169 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
22907122

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	2 674	4 690
B. I.	Zásoby celkem	7	3	50
B. II.	Pohledávky celkem	8	598	2 106
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	2 066	2 487
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	7	47
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	2 674	4 690

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	1 571	2 037
A. I.	Jmění celkem	13	8	4
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	1 563	2 033
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	1 103	2 653
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	1 058	2 514
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19	45	139
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	2 674	4 690

Sestaveno dne: 22.06.2023	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
		
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni 31.12.2022
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky


Asociace lesních mateřských škol
Šlíkova 1220/47
Praha 6
169 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu
orgánu

IČO
22907122

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	1 908	78	1 986
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	297	14	311
A. I. 2.	Prodané zboží	4		6	6
A. I. 3.	Opravy a udržování	5			
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	86		86
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	8		8
A. I. 6.	Ostatní služby	8	1 517	58	1 575
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace Součet A.II.7. až A.II.9.	9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13	1 908		1 908
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	1 518		1 518
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	358		358
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	32		32
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	Daně a poplatky Hodnota A.IV.15.	19	1		1
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20	1		1
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	228	5	233
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24			
A. V. 19.	Kursově ztráty	25	91		91
A. V. 20.	Dary	26	134		134
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	3	5	8
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29			
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30			
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky Hodnota A.VII.28.	35	3		3
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	3		3

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
			5	6	7	
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37			
A. VIII. 29.	Daň z příjmů		38			
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	4 048	83	4 131
B.	Výnosy		40			
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41	1 051		1 051
B. I. 1.	Provozní dotace		42	1 051		1 051
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	2 442		2 442
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami		44			
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)		45	1 252		1 252
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky		46	1 190		1 190
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	1 008	95	1 103
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48			
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále		49			
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky		50			
B. IV. 7.	Výnosové úroky		51			
B. IV. 8.	Kursově zisky		52			
B. IV. 9.	Zúčtování fondů		53			
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy		54			
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	55		9	9
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		56			
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů		57			
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu		58		9	9
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku		59			
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku		60			
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	61	4 501	104	4 605
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř. 37)	62	453	21	474
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37	63	453	21	474

Sestaveno dne: 22.06.2023		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou:
		
Právní forma účetní jednotky: -----	Předmět podnikání: předškolní vzdělávání	Pozn.:



www.lesnims.cz