

2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA



OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO	3
OHLÉDNUTÍ ZA ROKEM 2021	4
CO JSME VYJEDNÁVALI V ROCE 2021	6
S KÝM JSME VYJEDNÁVALI V ROCE 2021	13
PODPORA VZNIKU LMŠ A LK	13
KONZULTACE	14
STANDARDY KVALITY	15
PODPORA ČLENŮ	16
DEN LESNÍCH ŠKOLEK 2021	17
VZDĚLÁVÁME PRŮVODCE	18
NÁŠ TÝM	20
GRANTY	22
FINANČNÍ ZPRÁVA	23

ÚVODNÍ SLOVO

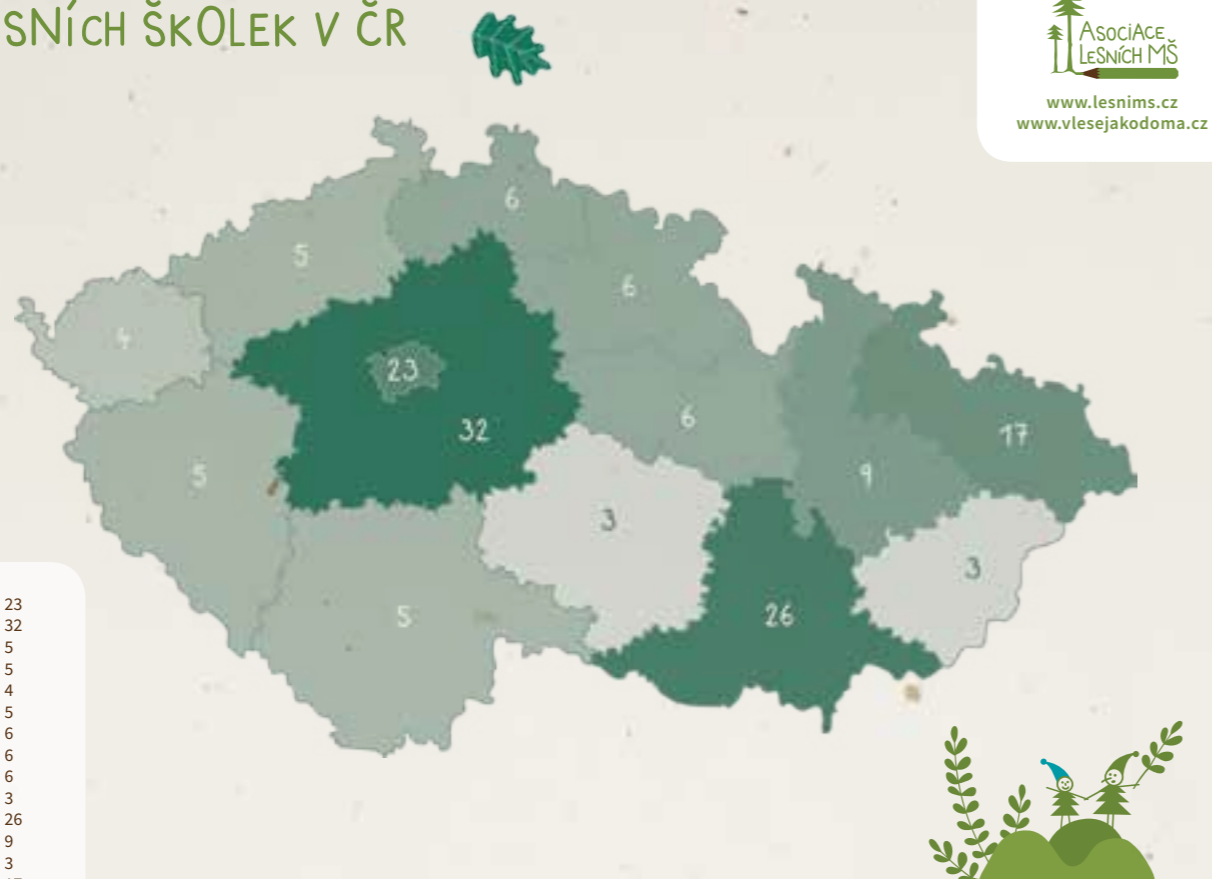
Rok 2021 – lockdowny, onliny a střídající se pandemická opatření – pro mnohé těžký rok, ať už vlivem řádícího viru, či jeho nepřímého působení na jednotlivce i celou společnost. Asociace lesních MŠ má ale vizi, která hory přenáší a i v takto náročných časech ukazuje jasnou cestu – kontakt s přírodou je často lékem na mnohé neduhy. Jsme zdravě fungující podpůrná síť společenství lesních školek a za to děkujeme všem, kdo k tomu často mravenčí prací přispívají. Ať se vám při prohlížení výroční zprávy roku 2021 objevují vzpomínky na to dobré, co rok 2021 přinesl.

PhDr. Tereza Valkounová, Ph.D.
předsedkyně Asociace lesních MŠ



OHLÉDNUTÍ ZA ROKEM 2021

POČET LESNÍCH ŠKOLEK V ČR

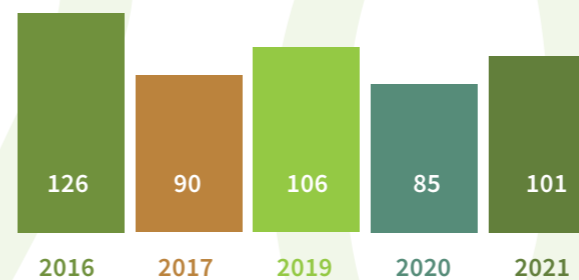


Praha	23
Středočeský kraj	32
Jihočeský kraj	5
Plzeňský kraj	5
Karlovarský kraj	4
Ústecký kraj	5
Liberecký kraj	6
Královéhradecký kraj	6
Pardubický kraj	6
Kraj Vysočina	3
Jihomoravský kraj	26
Olomoucký kraj	9
Zlínský kraj	3
Moravskoslezský kraj	17

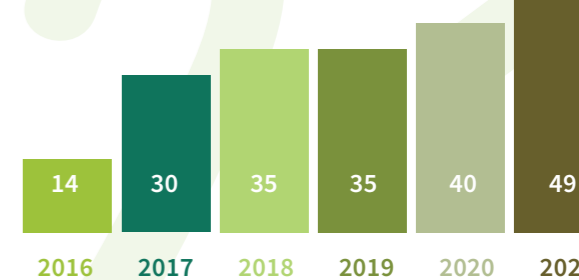
Měníme systém.
S odvahou.



Vývoj růstu členských lesních školek



Vývoj růstu členských lesních MŠ od r. 2016



3367
vzdělávaných dětí

49
členských školek
ve školském rejstříku

150
členských LK a LMŠ

více než **752**
pedagogů

48
certifikovaných
členů

38
odborných konzultací
v celkové délce
87 hodin

1000
krátkých konzultací

65
hodin uváděcích
podpor

100+
mediálních výstupů

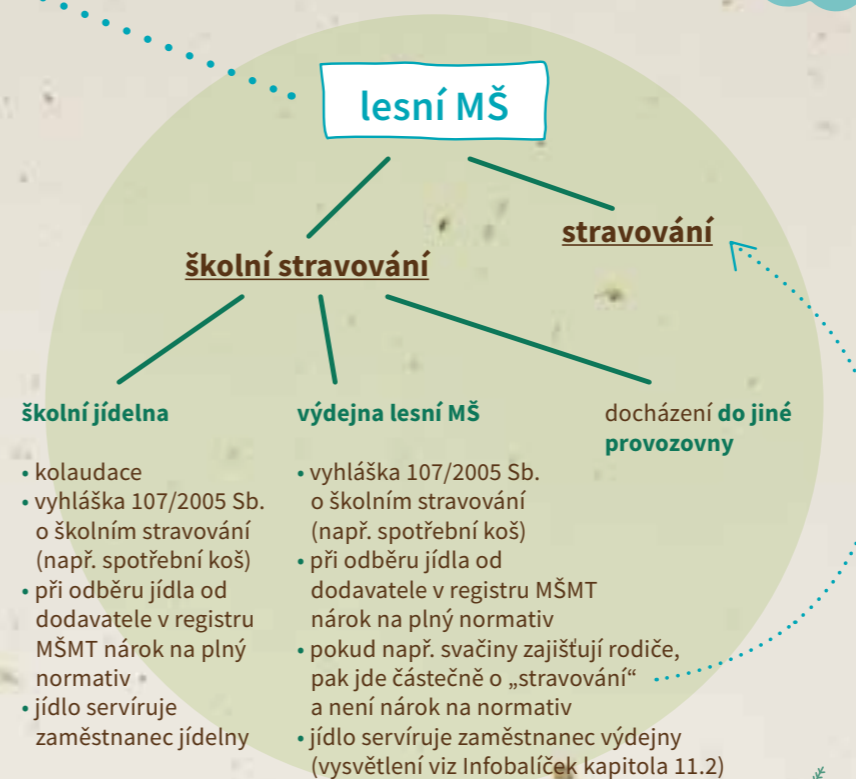
CO JSME VYJEDNÁVALI V ROCE 2021

STRAVOVÁNÍ (voda + výdejny)

Jen krůček nás dělil od zavádění vodovodních kohoutků na lesní paseky. Úřednického šotka se však povedlo vyřešit a tak se děti v lesních MŠ mohou i nadále stravovat s použitím pitné vody dovážené v barelech. Došlo k novelizaci vyhlášky o školním stravování a nakonec (a to doslova – v prosinci) i její akceptaci v praxi.



STRAVOVÁNÍ



- nařízení EP 852/2004
- možné jen pokud existuje písemná dohoda s rodiči o náhradním stravování
- musí existovat smlouva s dodavatelem, pokud by kdokoliv ze zákonodárných zástupců změnil názor
- jídlo NEServíruje zaměstnanec školy (vysvětlení viz Infobalíček kapitola 11.2)

Upozorňujeme, že i v oblasti stravování existují výrazné regionální rozdíly.

**Měníme systém.
S odvahou.**

Isleland Liohtenstein Norway Active citizens fund

Národní OSF



www.lesnims.cz

Kontaktní osoba: **Magda Kvítková**
Email: magda.kvitkova@lesnims.cz
Telefon: 777 017 325



STAVBY

(záchody + zázemí)

Zázemí lesní MŠ, které ze zákona není stavbou, je dalším legislativním oříškem, který potřebujeme rozlousknout. Jednáme proto se zákonodárci i úředníky a současně aktivně pracujeme na tom, aby zázemí uměly použít jak lesní školky, tak čeští úředníci "na papíře" i v praxi.



CITACE Z ČLÁNKU "KOHOUTKY"

„Prošli jste se poslední dobou po lese? Záplava sytě zelené barvy, vůně pryskyřice, praskání drobných větviček pod nohama. A kolik vodovodních kohoutků jste tam potkali? Myslím tu klasickou vodovodní baterii, ze které otočením pustíte pitnou vodu. Nepotkali? Ani já ne. Ale úředníci ministerstva zdravotnictví a hygienických stanic mají asi jinou zkušenost. Aby lesní MŠ mohly vydávat dětem obědy a svačinky, začaly po nich požadovat přípojku na vodovodní řad.“

ZÁZEMÍ LESNÍ MŠ V NÁVRHU STAVEBNÍHO ZÁKONA

V lesních školkách se vzdělává přes 3000 dětí.

50 % zázemí lesních školek se nachází za hranicemi obce, nejčastěji v lese.

Umístování zázemí lesní školky je mimo obec problematické z hlediska terminologie stavebního zákona. **Umístění zázemí závisí na výkladu místních stavebních úřadů**, takže zatímco někde lesní školky přibývají, jinde téměř není možné docílit jejich vzniku. Příčinou je **administrativní nejistota** výkladu.

Dbáme na kvalitu vzdělávání i ochranu přírody. Abychom zajistili soulad s legislativou a vyjasnili podmínky umístování zázemí lesních MŠ, potřebujeme doplnit stavební zákon.

Řešení

Návrh stavebního zákona v § 122 uděluje výjimku pro umístování staveb na území lesa např. ekocentrum, která jsou svým účelem i charakterem blízka zázemí lesních školek. Navrhujeme proto uvést termín „zázemí lesní mateřské školy“ do výčtu příkladů těchto výjimek.

Navrhované doplnění § 122

- (1) V nezastavěném území lze povolovat stavby pro veřejnou dopravní a technickou infrastrukturu, přípojky a účelové komunikace a v souladu s jeho charakterem stavby a zařízení pouze pro
 - a) vodní hospodářství,
 - b) těžbu nerostů,
 - c) snižování nebezpečí havárií, ekologických a přírodních katastrof a pro odstraňování jejich důsledků,
 - d) zemědělství a lesnictví,
 - e) ochranu přírody a krajiny a
 - f) zlepšení podmínek jeho využití pro **vzdělávání**, rekreaci a cestovní ruch, například cyklistické stezky, hygienická zařízení, **zázemí lesních mateřských škol**, ekologická a informační centra.



Lesní mateřská škola (zákon 561/2004 Sb. §34 (9):

Za lesní mateřskou školu se považuje mateřská škola, ve které vzdělávání probíhá především ve venkovních prostorách mimo zázemí lesní mateřské školy, které slouží pouze k příležitostnému pobytu. Zázemí lesní mateřské školy nesmí být stavbou.



COVID

(apel Apelujeme na vládu: děti jako vládní priorita)

Pandemie, zavírání provozů, ale také omezené podmínky pro vzdělávání. Naším cílem bylo zajistit dětem, aby se mohly i nadále plnohodnotně vzdělávat, a proto vznikla kampaň s názvem **Děti jako vládní priorita**. U Nejvyššího správního soudu vyhrála žaloba rodičů z lesní školky bránící se za naší pomoci proti nezákonnému jarnímu plošnému zavření školek.

EPIDEMIOLOGICKÁ SITUACE V LESNÍCH MŠ A KLUBECH

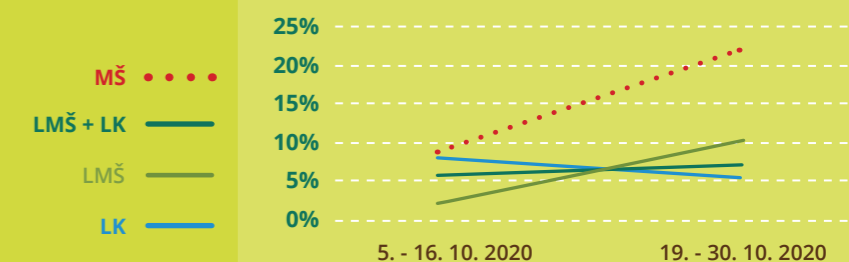
V listopadu 2020 proběhlo na Masarykově univerzitě spolu s Ústavem zdravotnických informací a statistiky dotazníkové šetření o šíření koronaviru v mateřských školách v ČR. Zajímalo nás, jak si ve srovnání s nimi vedou lesní školky. V první polovině února 2021 jsme oslovili členy ALMŠ se žádostí o vyplnění dotazníku sestaveného stejnou metodikou za období od 1. září 2020 do vánočních prázdnin. Šetření se zúčastnilo 162 tříd z 90 lesních klubů (LK) a ze 49 lesních MŠ (LMŠ). **Právní forma lesních školek** byla na podzim z pohledu opatření zásadní pro povolení či zákaz provozu. Dotazování realizovala a výsledky zpracovala společnost **Michal Beneš - Consulting**.

KARANTÉNA V KLASICKÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH A LESNÍCH ŠKOLKÁCH

Studie Masarykovy univerzity zjišťovala šíření koronaviru v klasických MŠ v první a druhé polovině října 2020. Ze zjištěných dat za lesní školky za stejné období vyplývá, že LMŠ i LK jsou výrazně méně zasažené karanténou než klasické MŠ.

PODÍL ŠKOLEK V KARANTÉNĚ V 1. A V 2. POLOVINĚ ŘÍJNA

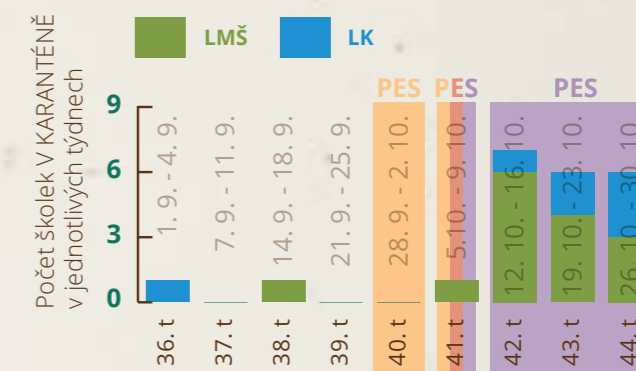
PODÍL ŠKOLEK V KARANTÉNĚ		
	5. - 16. 10.	19. - 30. 10.
MŠ	9,1%	22,1%
LMŠ+LK	5,8%	7,2%
LMŠ	2,0%	10,2%
LK	7,8%	5,6%



POČET LESNÍCH ŠKOLEK V KARANTÉNĚ

Počty lesních školek v karanténě jsou v jednotkách, tzn. z celkového počtu jich bylo zavřených jen průměrně 7%. Karantény v lesních školkách kopírovaly křivku karantén v MŠ. V dalším období tato křivka již na rozdíl od klasických MŠ nestoupala.

Poznámka ke grafu: Uplatnili jsme přísné pravidlo, podle kterého je za školku v karanténě považována každá LMŠ nebo každý LK, ve kterém byla alespoň 1 třída alespoň jeden provozní den v týdnu v karanténě. Graf končí 44. týdnem, protože v 45. týdnu ALMŠ obdržela vyjádření ředitele právního odboru Ministerstva zdravotnictví, podle kterého nesmí být lesní kluby v provozu.



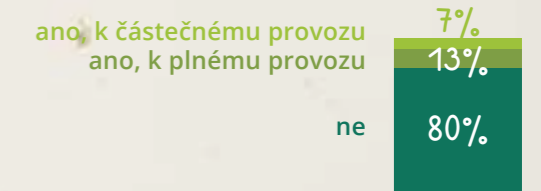
PROČ NEBYLY LESNÍ ŠKOLKY V PROVOZU?

Pouze 4% z celkového počtu 162 lesních tříd nebylo v období od 1. 9. 2020 do konce října (do konce 44. týdne) v plném provozu. Ptali jsme se, z jakých důvodů měly tyto školky zavřeno.

Poznámka ke grafu: jiné provozní důvody byly dotazovanými upřesněny jako nedostatek dětí kvůli opatrnosti rodičů, nedostatek personálu, prevence nebo pak různé provozní důvody (nejčastěji prázdniny, plánované sanitární dny).

SOUHLASNÉ STANOVISKO KHS K PROVOZU

13% lesních klubů mělo souhlasné stanovisko místně příslušné hygienické stanice k plnému provozu v období od 1. 9. 2020 do konce října.



STRATEGIE 2030+

(vyvažování digitalizace)

V oblasti vzdělávání došlo po dlouhých letech k tolik očekávané snaze o reformu. V rámci zapojení do přípravy Strategie 2030+ bylo naším záměrem dbát na vyváženost těchto změn, zejména nutnosti pobytu v reálném světě jako nezbytného prvku k zajištění wellbeingu při současném rozvoji digitálních technologií. Společně se spřátelenými organizacemi byla navržena nová kapitola „Vzdělávání reagující na proměny současného světa – kompetence pro 21. století“, která zahrnovala jak digitální vzdělávání, tak i nově navrhované vzdělávání venku.

S KÝM JSME VYJEDNÁVALI V ROCE 2021

Zástupci Poslanecké sněmovny, Senátu ČR, ministerstva školství, zdravotnictví, životního prostředí, spravedlnosti, krajských úřadů, měst a obcí s rozšířenou působností, hygienických stanic a odborných institucí, např. Státního zdravotního ústavu a akademické sféry.

Česká školní inspekce, konference Neurověda ve vzdělávání, jednání ke Strategii 2030+, výjezdní zasedání SKAV a pravidelná účast na jejich měsíčních schůzích, setkání lídrů k tématu wellbeing, Dům zahraničních služeb.

PODPORA VZNIKU LMŠ A LK

Pomáháme vzniku lesních školek a jejich vysoké kvalitě tím, že sdílíme know-how, školíme pedagogy a spolupracujeme s odborníky.

Uváděcí podpora

Změnili jsme systém přijímání nových členů a máme radost, že funguje. Každý nový člen má po dobu jednoho roku podporu od členky Skupiny pro kvalitu, což jsou ty nejzkušenější ředitelky lesních školek z celé ČR. Závěrem je sebehodnotící zpráva, která dává novému členovi zpětnou vazbu a ukazuje cestu, jak dál.

NOVINKA
ROKU 2021



Měníme systém.
S odvahou.

Island
Lichtenstein
Norway
Active
citizens fund

Nadace OSF
Výbor dobré vůle
Skautský institut

Advokační aktivity ALMŠ jsou podpořeny z programu [ACTIVE CITIZENS FUND](#), který je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014 – 2021 a který v ČR spravuje Konsorcium, které tvoří [Nadace OSF](#), Výbor dobré vůle – [Nadace Olgy Havlové](#) a [Skautský institut](#). Prostřednictvím Fondů EHP a Norska přispívají státy Island, Lichtenštejnsko a Norsko ke snižování ekonomických a sociálních rozdílů v Evropském hospodářském prostoru (EHP) a k posilování spolupráce s patnácti evropskými státy.

KONZULTACE

Zajišťujeme krátké telefonické konzultace i delší individuální tematické konzultace týkající se praktického provozu i související administrativy a tvorby dokumentů. Každý člen se může obrátit na ALMŠ a probrat svou situaci s lidmi, kteří mají dlouholeté zkušenosti s provozem lesních školek. Mezi nejčastěji konzultovaná témata již tradičně patřilo založení lesní školky, hygiena a HACCP, krizový plán a vyhodnocování rizik.

V roce 2021 jsme členům i zájemcům o lesní školky poskytli přes 1000 konzultací. Proběhlo také 38 odborných konzultací v celkové délce 87 hodin. Využívají je mimo jiné obce, které díky jasnějšímu legislativnímu nastavení zřizují detašovaná pracoviště stávajících MŠ nebo samostatné lesní MŠ.



STANDARDSY KVALITY

Standardsy kvality, respektive certifikované školky, jsou vlajkovou lodí, reprezentující ALMŠ a myšlenku kvalitní školky. Certifikace není kontrola s případnými postihy nebo výtčkami, ale procesně orientovaný audit, který pomáhá organizaci uvědomit si možnosti zlepšení a růstu, poukazuje na vzájemnou propojenost jednotlivých oblastí. Právě proto je **certifikace velmi důležitou zejména pro lesní kluby**, pro které může být zárukou, že předcházejí možným konfliktním situacím ať už vnitřním nebo vnějším a že z hlediska výchovně vzdělávacího procesu mají podchycené všechny základní věci. Certifikace a případná recertifikace je přínosná i pro LMŠ, zejména ty, kdo se chystají na první kontrolu České školní inspekce.

Standardsy kvality již 7 let pomáhají udržovat kvalitu lesních mateřských škol a klubů. V roce 2021 mělo platnou certifikaci 48 členů Asociace lesních MŠ.

Konzultovali jsme s Johanou Passerin uspořádání zázemí s ohledem na rytmus dne v prvních měsících provozu LK – veškeré její poznatky byly naprosto zásadní. Hlavně nám to zafungovalo ještě lépe než supervize – pomohla nám v týmu propojit provozní a pedagogickou linku, zharmonizovalo to naše vztahy – už to „nedře“ a jsme ve spolupráci, dřívější frustrace mizí :)

Děkuji za konzultaci Johany Passerin z ALMŠ. Konzultace mi moc pomohla ve srovnání si priorit a cílů a cesty, kterou chceme v našem LK jít. Vážím si možnosti využití zkušeností a znalostí konzultantů a celé ALMŠ, kterých díky tomu můžeme využívat.

Zuzana Dušková, koordinátorka LK Sedmikvítek

Naše organizace provozuje lesní klub již téměř 10 let a po celou dobu jsme se službami ALMŠ velmi spokojeni. Jsou vysoce profesionální, praktické, přínosné a konkrétní. Navíc je cítit, že lidé z ALMŠ dělají svou práci srdcem a se zapálením. Velmi nám zjednodušujete a zpřjemňujete naši práci. Díky moc za to! Lucie Ištvánková, Lesní klub Na Pasece



PODPORA ČLENŮ

V době mimořádných protiepidemických opatření jsme pro aktuální informace týkající se možností a pravidel provozu lesních MŠ a lesních klubů pravidelně **aktualizovali často kladené dotazy v členské části webu ALMŠ**, podrobnosti k tomuto tématu jsme pravidelně sdíleli také v novinkách na domovské stránce na **našem webu**.

Podpůrné skupiny

V roce 2021 jsme spustili další kolo regionálních *Podpůrných skupin* zaměřených především na provoz lesních školek a otázky týkající se zázemí, stravování a hygieny. Cílem bylo sdílet, co v jednotlivých krajích funguje, nebo naopak drhne. Nedílnou součástí bylo společně identifikovat témata, která je třeba řešit buďto pomocí příkladů dobré praxe nebo dlouhodobější práci z centra tak, aby lesní MŠ a kluby v celé ČR měly rovné podmínky pro fungování. Celkem proběhlo 18 *Podpůrných skupin* v celkové délce 30 hodin.

Infobalíček – balíček informací k založení a provozu lesních školek

Nedílnou součástí podkladů pro fungování lesních školek je Infobalíček – online platforma poskytující veškeré základní informace a vzory dokumentů nezbytné k založení a provozu lesní školky.



Fórum pro LMŠ

Jako platforma pro sdílení zkušeností a diskuzí funguje také Fórum pro LMŠ, uzavřená skupina na Facebooku, kde se mohou členové ptát a diskutovat v bezpečném prostoru. V roce 2021 mělo Fórum 300 členů, a průměrně se zde objevovalo 70 nových příspěvků měsíčně.

Lesní zprávy: newsletter pro rodiče a pro členy

Pro členy připravujeme 11x do roka newsletter, kde jsou podstatné aktuality týkající se legislativy či mimořádných opatření, (nejen) vzdělávací tipy, grantové příležitosti, ale i slevy od našich partnerů na vybavení do přírody. Newsletter plný inspirace a tipů připravujeme také pro rodiče dětí z lesních školek.

DEN LESNÍCH ŠKOLEK 2021

Lesní školky se setkávají s obavami veřejnosti a rodičů, jestli dětem není při celoročním pobytu venku zima, jak pracují s nástroji, zda je pobyt v přírodě bezpečný a dalšími. Proto jsme k příležitosti oslav Mezinárodního dne lesních školek zvolili téma **VENKU JE BEZPEČNĚ**. Cílem bylo představit široké veřejnosti situace, se kterými se v lesních školkách pravidelně setkáváme a pravidla, která je potřeba dodržovat, aby byly pro děti příležitostí k učení a ne hazardem. Součástí tématu bezpečného pobytu s dětmi v přírodě je tak postupné seznamování dětí s rizikovými situacemi pod dozorem dospělých. Čerpali jsme z bohaté praxe lesních školek a z metodiky přírodní pedagogiky, pomocí které jsme ukazovali, jak lze s rizikem pracovat, aby pro dítě bylo přínosnou zkušeností.



VZDĚLÁVÁME PRŮVODCE

ALMŠ pořádá grantové vzdělávací akce – v roce 2021 to byl Kurz pro začínající průvodce s Petrou Jäger a Letní škola. **Petra Jäger**, zakladatelka první německé lesní školky, byla vysílána v Praze na zahradě, odkud jsme vyráželi do nedalekého lesa, přímo z lesní školky v německém Flensburgu. Letní školy se již účastnila osobně. I když i Letní škola byla streamována pro případ, že by v nastalém období nebylo možné se osobně sejít, což naštěstí nenastalo a podařilo se uspořádat Letní školu v plném počtu účastníků.



Program seminářů pro veřejnost má na starost **Škola lesem**, pobočný spolek ALMŠ.



Petra Jäger, zakladatelka první úřady uznané lesní školky v Německu (*1993), o ALMŠ na Letní škole 2021:
„Vy máte možná zevnitř pocit, že jste toho moc neudělali, ale my ze zahraničí to vidíme úplně jinak. Měli byste na sebe být pyšní. Rozhýbali jste kameny a z těch kamenů jste postavili mosty. Učinili jste mnoho dětí a rodičů šťastnými.“

Petra je inspirativní člověk celým jejím přístupem k životu i lidem. Hltala jsem každé její slovo a myšlenku.

Doplnila jsem si lékárničku, utřídila věci i v hlavě a začala hrát s dětmi hry, které jsem v kurzu načerpala.

438
proškolených
pedagogů

Letní škola 2021
pro 127 osob
(z řad členů i nečlenů
ALMŠ)

17
krátkých
seminářů
a webinářů

13
jednodenních
seminářů
a webinářů

300 členů
Fóra pro LMŠ, cca 70
nových příspěvků
za měsíc

4
víkendové
semináře

249
vzdělávacích hodin ve
48 vzdělávacích dnech

18
podpůrných skupin
v celkové délce
30 hodin

NÁŠ TÝM

Výkonný tým

PhDr. Tereza Valkounová, Ph.D.

Legislativní vyjednávání, vedení seminářů, konzultace pro členy.

Ing. Pavla Štindlová

Finanční řízení, projektový management, správa webových stránek, vedení seminářů a konzultací na téma udržitelného financování, personalistiky a stanov.

Ing. Martina Dvořáková

Péče o členy, konzultace, Informační servis, produkce grantových projektů.

Bc. Magda Kvítková

Vyjednávání v oblasti legislativy, konzultace, semináře.

Ing. Zuzana Knap

Produkce seminářů Školy lesem, pobočného spolku ALMŠ, grantový fundraising, mapování stavu a potřeb lesních školek.

Táňa Niklová Kynclová

Grafika, produkce Letní školy, fundraising.

Ing. Denisa Dvořáková

PR a komunikace, příprava newsletteru pro členy.

Rada

PhDr. Tereza Valkounová, Ph.D., Statutární zástupkyně

V roce 2010 stála u zrodu Asociace lesních mateřských škol. Od té doby přispívá k rozvoji lesních MŠ nejen v České republice ale i v dalších zemích Evropy. Vyjednává legislativní podmínky pro vzdělávání dětí v přírodě.

Bc. Johana Passerin,

členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu

V ALMŠ působí aktivně od jejího založení, od roku 2012 má na starosti oblast vzdělávání. Jako průvodkyně v lesních MŠ působí od roku 2010. Nejprve jako vedoucí pedagog v LMŠ Šárýnka, od roku 2014 pak v lesním klubu Hvězdy v lese, který založila a vede.

Mgr. Alena Laláková,

členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu

Zakladatelka a ředitelka organizace Jeden strom, z.ú. Zaměřuje se na práci s rodinami s výchovnými problémy či závislostním jednáním, s dětmi s poruchami autistického spektra, poruchami vývoje řeči a chování.

Mgr. Klára Krchňavá,

členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu

Založila lesní mateřskou školu Stromík (2010) a Mariánka (2012). V lesní školce pracuje jako koordinátorka a pedagog.

Mgr. Šárka Nekudová,

členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu

Ředitelka Frank Bold Kids z.s., lesní mateřské školy Sýkorka a lesního klubu Medláňka.

Skupina pro kvalitu

Bc. Johana Passerin, členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu (Praha + jih Středočeského kraje)

V ALMŠ působí aktivně od jejího založení, od roku 2012 má na starosti oblast vzdělávání. Jako průvodkyně v lesních MŠ působí od roku 2010. Nejprve jako vedoucí pedagog v LMŠ Šárýnka, od roku 2014 pak v lesním klubu Hvězdy v lese, který založila a vede.

Mgr. Alena Laláková, členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu (Praha + západ Středočeského kraje, Královéhradecký kraj)

Zakladatelka a ředitelka organizace Jeden strom, z.ú. Zaměřuje se na práci s rodinami s výchovnými problémy či závislostním jednáním, s dětmi s poruchami autistického spektra, poruchami vývoje řeči a chování.

Mgr. Klára Krchňavá, členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu (Jihomoravský - východ a Jihočeský kraj)

Založila lesní mateřskou školu Stromík (2010) a Mariánka (2012). V lesní školce pracuje jako koordinátorka a pedagog.

Mgr. Šárka Nekudová, členka Rady ALMŠ a Skupiny pro kvalitu (Jihomoravský kraj - západ, Vysočina, Zlínský)

Ředitelka Frank Bold Kids z.s., lesní mateřské školy Sýkorka a lesního klubu Medláňka.

Karolína Kostínková, členka Skupiny pro kvalitu (Ústecký kraj)

Ředitelka a pedagog v lesní školce Venku.

Martina Březinová, členka Skupiny pro kvalitu (Liberecký, Olomoucký, Moravskoslezský kraj - okolí Frýdku Místku)

Ředitelka lesní mateřské školy Lesmír, kde zároveň působí jako pedagog. Již několik let se věnuje lektorování řezbářských kurzů.

Veronika Formánková, členka Skupiny pro kvalitu (Plzeňský, Karlovarský kraj)

Ředitelka a pedagog v lesní školce Větvíčka.

Blanka Dymáčková, členka Skupiny pro kvalitu (Praha + sever a východ Středočeského kraje, Pardubický kraj, Ústecký kraj)

Založila lesní klub Kulíšek, kde je ředitelkou a průvodkyní.

www.lesnims.cz

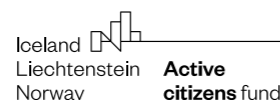


GRANTY

Advokační aktivity a mapování stavu a potřeb lesních školek v ČR jsou podpořeny z programu ACTIVE CITIZENS FUND, který je realizován v rámci Fondů EHP a Norska 2014 – 2021 a který v ČR spravuje Konsorcium, které tvoří Nadace OSF, Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové a Skautský institut.

www.activecitizensfund.cz

**Měníme systém.
S odvahou.**



Letní škola 2021 je z rozhodnutí (č. 14541862) ministra životního prostředí podpořena ze Státního fondu životního prostředí v rámci výzvy 4/2018 (NP ŽP).

www.sfzp.cz, www.mzp.cz

Ministerstvo životního prostředí

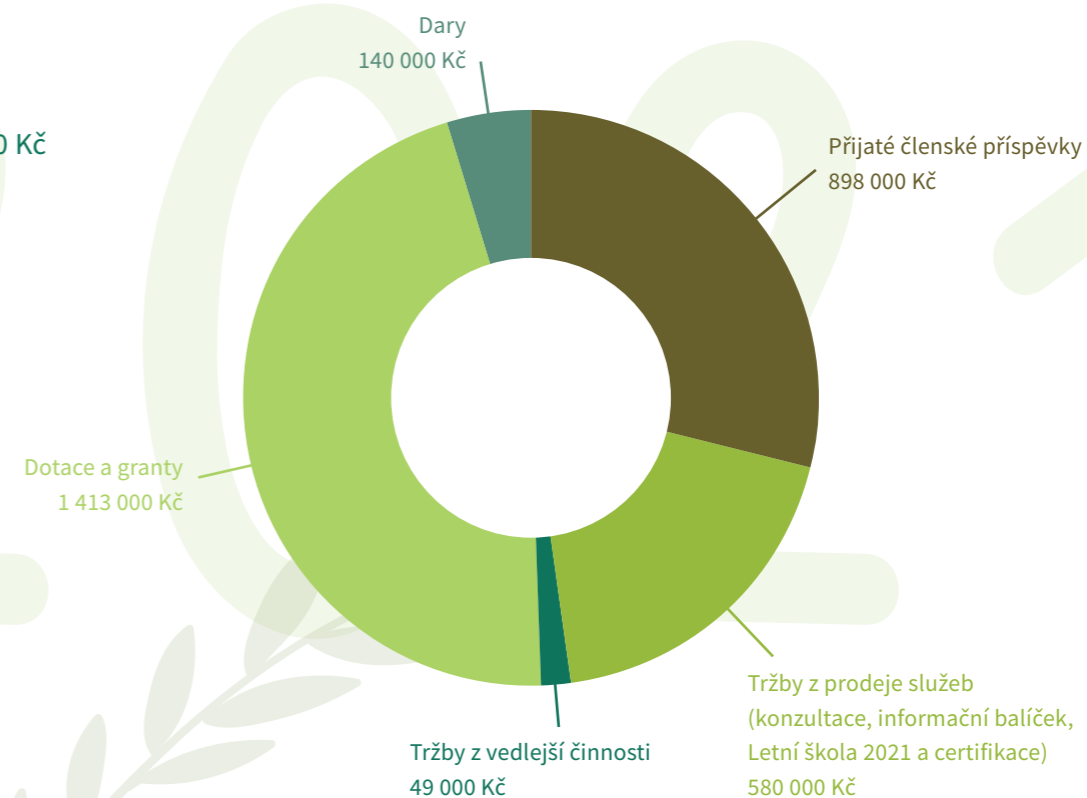


Kurz Praktické základy pro začínající průvodce dětí v přírodě s Petrou Jäger byl podpořen grantem hlavního města Prahy.

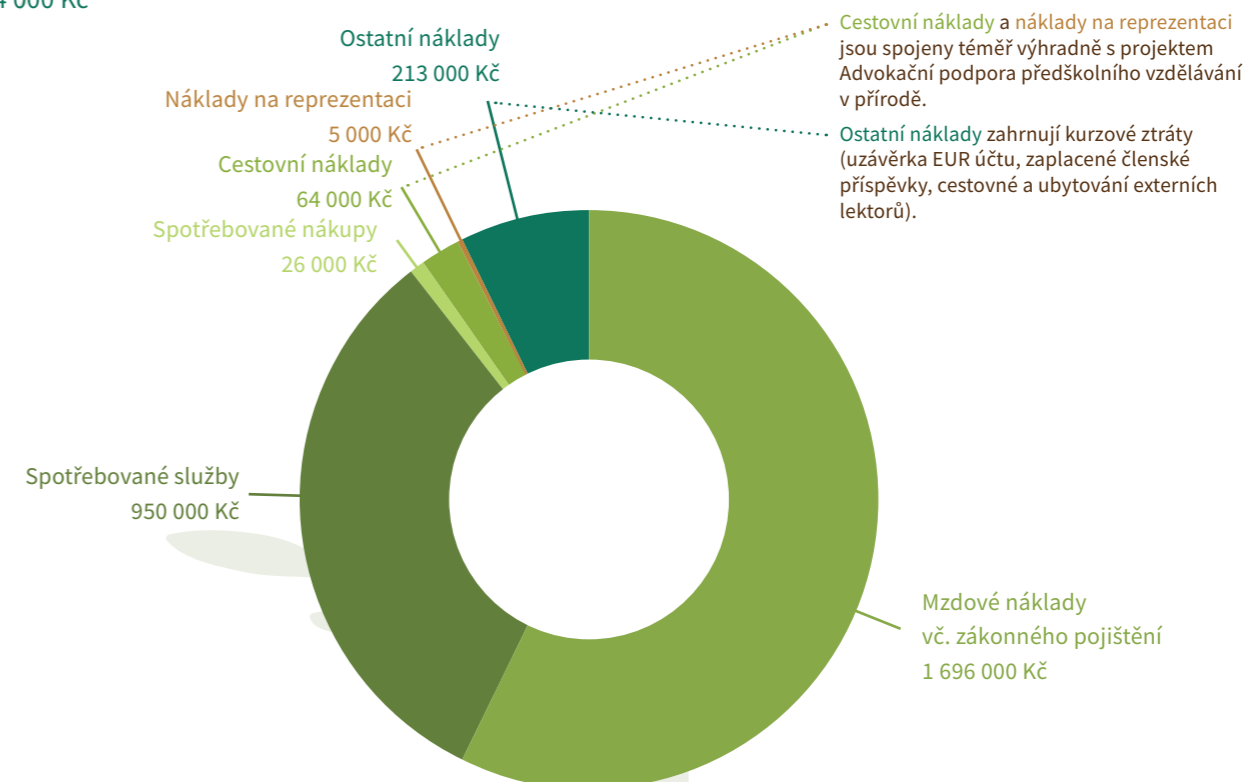


FINANČNÍ ZPRÁVA

VÝNOSY
3 080 000 Kč



NÁKLADY
2 954 000 Kč



ROZVAHA ve zkráceném rozsahu ve zkráceném rozsahu k 31. 12. 2021
(v celých tisících Kč)

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

**ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2020**
(v celých tisících Kč)


Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Asociace lesních mateřských šl
Šlikova 1220/47
Praha 6
169 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
22907122

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.	1	
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávy k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	6	2 266
B. I.	Zásoby celkem	7	2	3
B. II.	Pohledávky celkem	8	703	304
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	1 561	2 086
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10		2
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	11	2 266

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	12	1 462
A. I.	Jmění celkem	13	51	2
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	1 411	1 445
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	15	804
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		16
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	631	775
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19	173	157
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	20	2 266

Sestaveno dne: 24.06.2021	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.: 

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2021**
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Asociace lesních mateřských šl
Šlikova 1220/47
Praha 6
169 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
22907122

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	Součet A.I.1. až A.I.6.	2	1 045	1 045
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	26		26
A. I. 2.	Prodané zboží	4			
A. I. 3.	Opravy a udržování	5			
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	64		64
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	5		5
A. I. 6.	Ostatní služby	8	950		950
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	Součet A.II.7. až A.II.9.	9		
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	Osobní náklady	Součet A.III.10. až A.III.14.	13	1 696	1 696
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	1 387		1 387
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	309		309
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17			
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	Daně a poplatky	Hodnota A.IV.15.	19		
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20			
A. V.	Ostatní náklady	Součet A.V.16. až A.V.22.	21	210	210
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24			
A. V. 19.	Kursově ztráty	25	114		114
A. V. 20.	Dary	26	89		89
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	7		7
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29		
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30			
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	Hodnota A.VII.28.	35	3	3
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	3		3



Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37		
A. VIII. 29.	Daň z příjmů		38		
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	2 954	2 954
B.	Výnosy		40		
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41	289	289
B. I. 1.	Provozní dotace		42	289	289
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	2 162	2 162
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami		44		
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)		45	1 264	1 264
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky		46	898	898
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	580	49
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48		
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále		49		
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky		50		
B. IV. 7.	Výnosové úroky		51		
B. IV. 8.	Kursově zisky		52		
B. IV. 9.	Zúčtování fondů		53		
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy		54		
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	55		
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		56		
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů		57		
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu		58		
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku		59		
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku		60		
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	61	3 031	49
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	77	49
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37	63	77	49

Sestaveno dne: 23.06.2022		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.: