

**Zápis z XXVI členské schůze  
Slet Asociace lesních MŠ  
Bezinka, Ostravice, 29. 4. 2017**

**Přítomni**

Blechová Marie	Na pasece
Cviková Ivana	Bezinka
Dopitová Markéta	LK V Závěťří, z.s.
Fingrová Hana	Bezinka
Hadrabová Jitka	Lesní spolek Oslavánek
Hladiš Martin	DLK Zvonek
Hlaváčová Lucie	LŠ Sluněnka Olomouc
Jahodová Marcela	Petrklíč, z.s.
Janáková Kateřina	Chaloupka
Javorská Zora	Jelínek
Ježková Hanka	Dubínek, z.s.
Kastnerová Andrea	Bezinka
Kateřina Veithová	Mloček
Krchňavá Klára	Stromík
Křivánek Václav	LK V Závěťří, z.s.
Machulová Iveta	Na Trojanovské pasece
Malá Soňa	Lesní spolek Oslavánek
Malá Tereza	LMŠ Budka Kladno
Modlingerová Veronika	LMŠ Budka Kladno
Ondráčková Denisa	Lesní školka Šiška
Ondráčková Denisa	Šiška
Ondrušková Markéta	LK Pod Starým Dubem
Passerin Johana	Hvězdy v lese
Rygelová Renáta	LŠ Sluněnka Olomouc
Slováková Iva	Lesní školka Hrádeček
Šimková Lenka	Lesní klub Mloček
Tichavská Blanka	Na Svinci
Wyderka Tereza	LMŠ Budka Kladno

**Přítomni za ALMŠ**

Valkounová Tereza, Kvítková Magda, Štindlová Pavla, Kršiak Filip, Dvořáková Martina

**Pasování nových členů**

Chaloupka  
Sluněnka  
Lesní klub Mloček  
Budka  
Jelínek



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



## Legislativa

Počet školek v rejstříku: 3

Zvažují další školní rok: 3

Ostatní zůstávají lesními kluby.

1. Pětileté děti (narozeniny do 31.8.) musí nastoupit do povinného předškolního vzdělávání.

Děti v lesním klubu budou v režimu **individuálního vzdělávání (IV)**.

- děti evidovány MŠ, tato MŠ bude brát 5% normativ (=1500 až 2000,-), ale je to nevhodné, musí zpracovat papíry pro rodiče - co bude očekávat od rodiče
- dítě se musí nahlásit, jakákoli MŠ ho přijmout může, spádová ho přijmout musí
- doporučen laskavý přístup a komunikace tak, že pro vás dělána laskavost
- přezkušování bude jedno, pravděpodobně v prosinci, materiály od MŠMT v členské sekci, (jak postupovat, když chce rodič dítě přihlásit, termíny spádová školka)
- když se rodič rozhodne, že dítě z IV chce dát do prezenční docházky, teoreticky může, třída MŠ nemusí být naplněna po strop, takže mu nemusí vadit, když někdo přibude
- MŠMT dalo pokyn, ať není žádáno o výjimky navyšování kapacit
- IV je vnímáno tak, že dítě je doma/ v klubu.. ale nemůže kombinovat IV s rejstřík
- dotaz: dítě na IV dostává tzv. metodickou podporu, tzn. dítě se může účastnit
- dítě na IV neblokuje kapacitu školky

Děti, které nejsou na IV a jsou v MŠ, se musí vzdělávat dle vyhlášky 5 dní v týdnu 4 hodiny denně.

Omluvenky: jsou v gesci ředitele, dítě při absenci musí být do 3 dnů omluveno. Pokud to neodporuje školnímu řádu, může ředitel teoreticky povolit pravidelnou absenci každý den v týdnu. Rodič nemůže omluvit dítě dopředu na celý rok, lze očekávat, že po tom Česká školní inspekce půjde a bude jí to vadit (je to i stanovisko MŠMT).

2. **Stavby / nestavby**

- dáváme do Senátu pozměňovací návrh, který by to měl vyřešit z hlediska umístění jurt a maringotek
- když si chcete dát do lesa jurtu/maringotku, nesmí stát u lesa (z hlediska MMR to je stavba), pozemek z hlediska územního plánování obvykle není určen pro občanskou vybavenost. Náš pozměňovací návrh říká, že by bylo možné umístit tyto odstranitelné přístřešky i na místech, kde stavby být nesmí.
- MŠMT vypracovalo vlastní definici stavby/nestavby - jurtu, maringotku za stavu nepovažují

Stále platí, že je potřeba vyjmout pozemek DOČASNĚ z funkce lesa, pokud jste na půdě lesa/louky = tzn. zjistit, kdo je majitelem lesa.

Sepsat smlouvu s majitelem lesa, ten má povinnost kontaktovat orgán ochrany správy lesa - požádat o dočasné (=levnější) vynětí pozemku z funkce lesa.

3. **Očkování** - hledáme angažované rodiče, kteří se stanou tváří nové kampaně za svobodu v rozhodování

- v zákoně je skulina, že vzdělávání je více než očkování
- začít šetřit na případnou pokutu
- jak nedostat pokutu dvakrát?



## Diskuze: Téma kombinování dvou kolektivů

- máme provoz 3 dny v týdnu, máme děti, které mají fyzické bariéry být v lese 5 dní, jsme vedení jako zájmová činnost - napadá nás mít to jako ozdravný pobyt (LMŠ jako zotavovací akce)
- výchozí otázka: proč to děláme a nabízíme z hlediska dětí (jaký to má přínos sociální kognitivní..), co děti potřebují hodně v dnešní době, co má školka být pro děti a společnost
- paralela: střídavá péče - dítě nemá domov a střed, stále známé bezpečné prostředí. Pro děti je střídavá péče vhodná pouze v případě, že se střídají rodiče v jednom bytě.
- školka je dnes pro děti hodně víc domov než jen místo vzdělávání, průvodci jsou víc jako rodina

### doporučení a názory:

**Pedagogická** koncepce a cíl/ **koncepce organizace** – každá organizace by se měla rozhodnout, čím teď je, čím chce být a k tomuto skutečně směřovat. Možnosti:

- **Lesní klub nebo LMŠ- vzdělávání předškolních dětí je na prvním místě**  
= mít pedagogickou koncepci, ŠVP, který není jenom na papíře, ale skutečně se realizuje, každodenní plán v souladu s cíli ŠVP  
= poskytovat dětem kvalitní vzdělání,  
= průběžně soustavně vzdělávat pedagogy,  
= směřovat výuku **k poskytování celotýdenního vzdělání**, kombinace maximálně s pobytem doma, vřele nedoporučuje se střídání kolektivů. Pedagogické výzkumy ukazují, že prospěšnější je týden v klasické MŠ než půl týdne v jedné MŠ a půl týdne v LMŠ. Pro rozjezd školky možná nutné z důvodu financí poskytovat 2-3 dny v týdnu, z hlediska dlouhodobé udržitelnosti vyčerpává pedagogy i koordinátora, většinou do 2-3 let odchází nebo vyhoří. Pro děti velmi důležitý stabilní pedagogický a pomocný personál. V zázemí se dobře udržuje pořádek, věci tam nechává jen 16 dětí a ne 32 (tj. 2 děti na jednom věšáčku). Kratší docházka je doporučitelná pokud je jinak dítě s rodiči, i v tomto případě se nedoporučuje umožnění náhrad. Mění to jinak stabilní dětský kolektiv, vyčerpává koordinátora i průvodce.  
= pro tento případ je také vhodný/výhodný vstup do rejstříku MŠMT
- **Vzdělávací kroužek pro kontakt s přírodou, pobytem venku – obvykle EVVO zaměřením, organizace soustředící se na vzdělávání v oblasti EVVo a VUR**  
= fungovat spíše jako kroužek s zeměděním EVVO, eko, VUR  
= doporučuje se neprezentovat se jako LMŠ (protože nemá rysy MŠ), ale spíše jako klub  
= mít EVVO koncepci,  
= nebrat minimálně předškolní děti na celý týden, není pro ně vhodné, skutečně už potřebují vzdělávání typu viz bod 1
- **Hlídací koutek**  
= program na úrovni dětské skupiny, kroužku  
= lze různé děti v různých dnech, nejde s nimi efektivně pracovat a posouvat je, jedná se skutečně spíše o hlídání dětí  
= rozhodně se neprezentovat jako LMŠ  
= nepotřebuje pedagogy, ale kvalifikované hlídače  
= také nebrat minimálně předškolní děti na celý týden, není pro ně vhodné, skutečně už potřebují vzdělávání viz bod 1



Doporučení: nebrat děti pod 3 roky, pokud někdo v týmu nemá dostatek zkušeností/příp. kvalifikaci a hlavně nadšení pro práci s malými dětmi, klasický program MŠ ale tyto děti obvykle nezvládají.

Doporučení: nedovolovat půldny a odcházení po obědě: rozmělnuje program, může stresovat děti, které zůstávají, náročné organizačně i finančně. Pro děti je ideální, aby ve školce byly max. 6-7h/denně. Pro pedagogy max. 8h/denně včetně úklidu.

Doporučení: minimum pro kontinuální práci s dětmi aspoň 3 dny

ekonomický pohled:

- finančně by měl ulevit vstup do rejstříku
- zkušenost, že první rok je proměnlivý, ale důležitá je vize, kam směřovat,
- zkušenost z lesní MŠ na venkově - docházka do LK nemusí být o penězích ale o prioritách (např. prarodiče přispívají na školku místo kupování drahých dáreků)

Nelze vyhovět všem, nelze zajistit spokojenost pro všem.

Udržitelná provozní doba by měla být taková, aby to týmu vyšlo na 8 hodin i s přípravou, příjezdem a úklidem, jinak se tým vyčerpává.

### **Kritéria přijímání členů do ALMŠ a případová studie**

- Standardy kvality jsou cílový maják
- hledáme parametry pro vstupní základní úroveň
- "lesní školka není instantní polívka" - půjdeme ven a vše se samo stane, volná hra to zařídí, nepotřebujeme pedagogické vzdělání, jsme rodiče - máme svoje děti

Případová studie

- ALMŠ oslovila nespokojená matka LK, který je vznikající iniciativou ALMŠ
- matka poukazovala na problémy ve školce - agrese mezi dětmi (kousání, bití)
- ALMŠ není ve vztahu k LK kontrolním orgánem
- po vydání článku v médiích proběhla návštěva člena Skupiny pro kvalitu z ALMŠ
- ALMŠ oceňuje snahu situaci řešit, i přijetí nabídnuté konzultace z ALMŠ a přislíbila učinit nápravná opatření
- LK neměla vnitřní organizační strukturu (chyběly jasné kompetence v rámci týmu), chyběla dostatečná transparentnost vůči rodičům, chyběla pedagogická koncepce (bez programu, průvodci neplánují, chyběla příprava, nikdo z týmu neměl kvalifikaci), nepracovala podle vlastních vzdělávacích dokumentů (ŠVP)
- do lesa chodí málo, jsou většinou na zahradě klubovny
- každý den jiná dvojice učitelů, dělení na půldny, není žádná kotvící osoba
- agresivita dětí v důsledku nedostatečného vnitřního rámce. Děti bez struktury a rámce od průvodců začaly brát moc do vlastních rukou ("klovací řád"), průvodci obhajovali, že si děti mají vyřizovat konflikty samy
- přesto se na webu se prezentují jako člen ALMŠ, se zájmem o rejstřík MŠMT
- klub má snahu situaci nyní řešit, vnímá svou roli
- jasným kritériem kvality LK jsou Standardy kvality, jejichž splnění je dobrovolné, ale ALMŠ ho velmi doporučuje.

Diskuze ke kvalitě

- jsou nutní dva zkušené lidi - na organizaci a na pedagogiku



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



- LK nemůže vést děti někdo, kdo nemá zkušenost s prací s dětmi, pokud v týmu chybí, je třeba sehnat někoho, kdo klub zaštití a vede (inspirace)
- jak často se chodí ven?
- informace z místa
- zázemí, rozumná dochozí vzdálenost od lesa
- ke zvážení minimální délka zkušenosti doporučující školky
- podmínka pro dobrozdání novým členům je návštěva
- vznikáme dlouho, dotazník je spíše pro vznikající kluby. Přidat otázku, jak dlouho fungují
- popsat denní program/modelový týden, den (zjistí se, zda mají řád)
- kolik lidí se střídá v týmu
- uvedené v nesouladu s tím, že se přihlásí člověk, který to chce LK založit (a to vlastně chceme)
- dotaz, koho má začínající školka za mentora (vůbec to nemusí být nejbližší školka)
- čas strávený nad zprávou o návštěvě bývá dlouhý
- čím více bude školek v ALMŠ, tím bude silnější - finančně a legislativně
- mentorský vztah - zvážit zda to dát povinně, určitě podporujeme
- matoucí, jak ALMŠ komunikuje, kdo je iniciativa a kdo základní člen
- udržet administrativu na únosné úrovni

V přijímacím procesu jsou ještě další kroky:

1. regionální mentor také posuzuje, má k dispozici zprávu o návštěvě
2. schvaluje na základě konsensu Rada ALMŠ

### **Hodnotící kritéria pro vstup do ALMŠ**

- v základním vstupu mají být nízkoprahová
- návrh (3P - trivium):

pedagogická koncepce (inspirovaná ne opsaná) - dokument na webu, mít tam, že jsou venku

personál (ideálně pedagogicky kvalifikovaný) - životopis, nebo garant?

peníze - jak plánuje školku financovat

### **Letní škola**

4 denní - od úterního večera

Letní škola je zdarma, náklady nepokryjeme, dobrovolný příspěvek 800,-/účastník

První kolo: jedno místo za školku, druhé kolo druhý účastník ze školky

### **Den lesních MŠ 22.6.**

regionální zastoupení - evidujeme ty, kdo něco budou organizovat - prosíme ozývejte se na kolekce od Zoot

záštita Ministerstvo životního prostředí

cíl: pozitivní PR, navázání kontaktů na místní novináře



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



## Konference 23.6. v Brně

host H. Wedekind - koncept badatelského učení. Více info v kalendáři akcí ALMŠ.

### Pozvánka akce

Čtyřdenní výtvarně-terapeutické kurzy pro dospělé. Sluněnka Olomouc:

27. - 30.7.2017

Plenér - pozorování rostliny goetheánskou metodou - studie rostlin a akvarel

Více [zde](#).

3. - 6.8.2017

Malování a modelování - výtvarné techniky prospěšné zdraví a vhodné pro duševní hygienu.

Více [zde](#).

### Diskuse

poslat parametry zkoušky na chůvu newsletterem (lidé se potřebují vědět, co mají umět, aby se rozhodli, jestli se mohou hlásit na zkoušku nebo se musí ještě něco učit)



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

