



VÝROČNÍ ZPRÁVA ASOCIACE LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL 2015

Obsah

ÚVODNÍ SLOVO	3
ČO JE ASOCIACE LMŠ	3
ČLENSKÁ ZÁKLADNA	3
LEGISLATIVA LMŠ	4
INFOBALÍČEK	5
ŠKOLKA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ	5
PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - PRŮVODCE DĚTÍ SVĚTEM	7
V. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ	8
VI. LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY LMŠ	8
ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI V MŠ	9
SEMINÁŘE PRO ŠIROKOU VEŘEJNOST	9
KONFERENCE NA JEDNÉ LODI	9
FACILITACE MŽP	10
KALENDÁŘ AKCÍ	10
ROZPOČET - ROZVAHA V ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU	13
ROZPOČET - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY V ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU	14
RADA ASOCIACE LMŠ	15
TÝM ASOCIACE LMŠ	15

ÚVODNÍ SLOVO

Rok 2015 byl pro *Asociaci lesních mateřských škol (Asociace LMŠ)* rokem stabilizace. Po roce 2014 plném výzev se *Asociace LMŠ* soustředila na stabilizaci, profesionalizaci týmu a prosazování legislativního ukotvení. V roce 2015 byla představena výrazně revidovaná druhá verze *Infobalíčku* (první pocházela z roku 2012), který umožňuje všem členům a iniciativám zodpovědět na organizační, legislativní a jiné otázky týkající se zakládání a chodu LMŠ. Síť členských LMŠ se neustále rozrůstá. Pokrytí 1 LMŠ na počet obyvatel je tak jedno z největších na světě. Stávající tempo vzniku nových iniciativ a LMŠ zároveň naznačuje slibný růst i do budoucna.

CO JE ASOCIACE LMŠ

Asociace LMŠ v roce 2015 zastřešovala 133 organizací, které celoročně vzdělávají předškolní děti v přírodě. Usiluje o legislativní ukotvení LMŠ a jejich začlenění do vzdělávacího systému. Zároveň hájí zájmy svobody alternativního vzdělávání v ČR. Členské organizace motivuje k profesionalizaci (certifikuje dle vlastních *Standardů kvality LMŠ*). Rozvíjí pedagogy v umění vzdělávat ("provázet") děti v přírodě (program *Školka blízka přírodě*, *Průvodce dětí světem*, *Přírodovědné expedice*).

ČLENSKÁ ZÁKLADNA

Rok 2015 byl ve znamení dalšího postupného přibývání LMŠ v ČR. Tento trend se odrazil v nárůstu členské základny a v soustavném přílivu nových zájemců o členství. Na konci roku 2015 evidovala *Asociace LMŠ* celkem 133 členů, z toho se registrovalo 40 nových čekatelů na členství. Členskou základnu tvoří organizace, které realizují vzdělávání formou LMŠ nebo se k tomuto kroku v daném kalendářním roce chystají.

Vznikající LMŠ v začátcích velmi oceňují odbornou podporu a know how, které *Asociace LMŠ* poskytuje. Členské LMŠ mají velký zájem o vzdělávací projekty, které pro ně *Asociace LMŠ* realizuje na míru a to jak v pedagogické oblasti, tak i v oblasti managementu LMŠ. Rok 2015 byl významný také soudržností členské základny při společném úsilí o legislativní ukotvení existence LMŠ.

Obvyklá právní forma LMŠ je spolek (dříve občanské sdružení), ale najdeme i obecně prospěšné společnosti, LMŠ zřizované obcí nebo lesní třídy při státních MŠ. Oblíbeným zázemím bývá týpí, jurta, maringotka, ale také hliněný domek, dřevostavba nebo hájenka. Počet dětí je obvykle 15 dětí v jedné skupině se dvěma pedagogy, ale existují i menší skupinky.

V roce 2015 stoupl zájem o odborné konzultace, které nejčastěji využívají nově vznikající iniciativy. Témata konzultací jsou především v otázkách legislativního rámce fungování LMŠ, právníkové osoby zřizovatele, role provozovatele, zodpovědnosti LMŠ a rodičů dětí, osnov, aktualit v legislativě, sebezpečí pedagogů a fungování týmu. Velmi využívána je e-mailová forma konzultací. Zajímavostí byla i konzultace a zařízení 2 denní exkurze do 4 pražských lesních škol pro polské zájemce, kteří následně založili LMŠ v Krakově, a také poskytnuté poradenství při zakládání LMŠ v Sasku.

LMŠ, které jsou členy *Asociace LMŠ* se pravidelně setkávají. Obvykle 4x ročně *Asociace LMŠ* pořádá *Členskou schůzi*, na níž jsou přijímáni noví členové, diskutují se aktuální témata, sdílí se příklady dobré praxe a také probíhají vzdělávací workshopy. V roce 2015 se uskutečnily 4 *Členské schůze* a to ve Staré Boleslavi, Horce nad Moravou, Praze a Řevnicích.

LEGISLATIVA LMŠ

Začátkem roku 2015 doputovala do *Poslanecké sněmovny* novela zákona, který sice o LMŠ nijak nepojednává, ale pro jejich existenci byl zcela zásadní. Tzv. zákon o péči o dítě v dětské skupině zaváděl povinnou registraci pro všechny, kdo pravidelně pracují s dětmi, přitom registraci doprovázela povinnost splnit taková pravidla, která byla nereálná nejen pro LMŠ, ale i řadu dalších organizací pracujících s dětmi v rámci volnočasových aktivit. *Asociace LMŠ* se v úzké spolupráci s dalšími NNO podařilo prosadit novelu tohoto zákona, která povinnost registrace ruší. V praxi toto prosazení znamenalo nejen neustálou komunikaci s partnerskými organizacemi, ale také účast na řadě jednání v rámci *Poslanecké sněmovny* a *Senátu*. Na tomto místě patří velký dík zejména poslancům Jiřímu Miholovi a Heleně Langšádlové, kteří novelu aktivně prosazovali. Zákon byl vyhlášen 4. 6. 2015 ve *Sbírce zákonů* pod číslem 127/2015 Sb.

Velmi brzy se objevil další návrh zákona, který přímo souvisel s předškolním vzděláváním a to tzv. *Novela školského zákona*. Součástí této novely byl návrh vládní koalice na zavedení povinného roku předškolního vzdělávání z důvodu zamezení vysokému počtu odkladů nástupů do ZŠ a pomoci dětem ze znevýhodněného prostředí před nástupem na ZŠ. *Asociace LMŠ* byla jednou z řady organizací, které proti tomuto bodu novely vystupovaly. Základními argumenty byly odborné studie NNO, ale také fakt, že vytrhávat děti z kolektivu na který jsou zvyklé pouze proto, aby si splnily povinný rok v klasické MŠ, není dobré. Schválení novely v navrhované podobě by znamenalo nutnost přestupu na individuální vzdělávání, nebo do klasické MŠ pro všechny děti navštěvující LMŠ. Koncem roku se však objevila možnost zpracovat alespoň definici LMŠ do této novely a otevřít tak cestu k uznání vzdělávání i od těchto poskytovatelů.

V listopadu 2015 proběhla také velmi důležitá mezinárodní a mezioborová akce zaštitěná MŽP nazvaná *Facilitation of Forest Kindergartens in the Czech Republic*. Jejím cílem bylo moderované setkání německých a českých úředníků při hledání cesty k legislativnímu ukotvení LMŠ. Díky německé části organizačního týmu, *Saxony State Foundation for Nature and Environment*, přijely skutečné špičky oboru. Doporučení vzešlá z tohoto jednání vyjdou v roce 2016.

INFOBALÍČEK

Díky podpoře MŽP byla v měsících květen – prosinec 2015 zpracována druhá edice úspěšného *Balíčku zkušeností k založení a provozu LMŠ (Infobalíčku)*. První CD s e-knihou vzniklo v roce 2012. Nyní, po čtyřech letech, byla data z prvního vydání revidována a ve světle nových poznatků a také legislativního vývoje vznikla nová e-kniha. Bylo osloveno 6 tutorů, tj. zkušených průvodců či koordinátorů z LMŠ, které fungují od roku 2011, a dvacet nováčků, tj. školek, které zahájily provoz v roce 2014/15. Práce zahrnovala revizi okruhů otázek z Infobalíčku 2012, oslovení nováčků a zkušených LMŠ a také komunikaci s odborníky. *Infobalíček* tentokrát obsahuje kromě třinácti oblastí navíc také stanoviska odborníků např. právní analýzy. Vzniklý materiál v podobě e-knihy na CD byl veřejnosti slavnostně představen dne 15. 12. 2015.



Ministerstvo životního prostředí

ŠKOLKA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ

Akreditovaný vzdělávací cyklus pro pedagogy předškolních zařízení je založen na principech vzdělávání pro udržitelný rozvoj, které je celosvětovým trendem a zaručuje plnohodnotné předškolní vzdělávání podle platného kurikula a v kontaktu s přírodou. Být *Školkou blízkou přírodě* znamená propojovat vzdělávací program s životem MŠ, místní komunity a životním prostředím, hledat rovnováhu mezi ekonomickým, ekologickým a sociálním aspektem provozu MŠ. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj učí vidět souvislosti a nacházet mezi nimi soulad. Program vznikl v roce 2011 ve spolupráci s univerzitou v německém Lüneburgu, která se na předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj specializuje.

Vzdělávací cyklus *Školka blízká přírodě* zahrnuje semináře v zajímavých oborech (pedagogika v přímém kontaktu s přírodou, práce s přírodními materiály, komunikace, prevence vyhoření a péče o tým, psychologie vztahu k přírodě, vědomé riziko atd.), exkurze do školek v Německu, didaktické vedení, tvorbu vlastního prezentačního materiálu ve formě *Kroniky* a v neposlední řadě příležitost setkávat se s lidmi společných cílů. Celý cyklus uzavírá mezinárodní konference.

Ročník 2014/ 2015

Ve školním roce 2014/ 2015 se uskutečnil pátý ročník *Školky blízké přírodě* s podtitulem *Učíme řemesla* v rámci projektu *Rozvoj řemeslných dovedností a související didaktiky pro učitele MŠ*, který byl financován z *Evropského sociálního fondu* a státního rozpočtu České republiky. *Asociace LMŠ* jej realizovala ve spolupráci s *Muzeem Říčany* v rámci *Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost*. *Muzeum Říčany* bylo příjemcem podpory, *Asociace LMŠ* partnerem s finančním příspěvkem. Tento ročník byl unikátní svým propojením s řemeslnými obory (dřevo a textil), v nichž účastníci mohli hledat praktické použití VUR. Poprvé v historii se také konal paralelně na více místech: ve *Středočeském, Libereckém a Jihomoravském kraji*. V roce 2015 projekt pokračoval sérií dílen a workshopů: *Psychologie vztahu k přírodě, Riziko, Komunikace v MŠ* a školení první pomoci *ZDRSEM*. V jarním období se uskutečnily mentoringy, tj. návštěvy mentorů

(didaktika a řemeslníka) ve školkách, kde účastnice projektu předvedly aplikaci nabytých kompetencí. Mohly také klást otázky a reflektovat své studium, mluvit o případných překážkách pro uplatňování VUR na svém pracovišti. Následně probíhalo vyhodnocování *Kronik*, zpráv z hospitací a příprava publikace, která se stala reprezentativním výstupem z projektu. Projekt byl završen v srpnu 2015 a na konferenci v Brně byla prezentována zpráva z projektu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ročník 2015/ 2016

Asociace LMS získala v roce 2015 podporu *SFŽP* pro další dva po sobě následující ročníky *ŠBP*. Díky tomuto grantu je možné realizovat paralelně 2 skupiny seminářů - v Praze a v Brně. Vzdělávací cyklus je uzavřený (každá ze skupin má kapacitu 20 osob), tvoří jej 7 seminářů, 2 zážitkové kurzy a exkurze do německých MŠ. Pro účastníky je zdarma díky podpoře *SŽFP* a *MŽP*. Po celou dobu jsou studenti každé skupiny provázeni didaktičkou (v Praze Johana Passerin, v Brně Martina Zitová). Projekt začal v říjnu praktickým seminářem *Práce s přírodními materiály* – zde je patrný vliv uplynulého ročníku, který byl celý úzce provázán s řemesly. V listopadu pokračoval semináři se zahraniční lektorkou Cathy Bache ze skotské lesní školky *Secret Garden*, která hovořila o důležitosti bdělé přítomnosti v pedagogice a představila unikátní evaluační systém *Spiral Curriculum*, který spolu s kolegyní vyvinula a který účastníkům ukázal, že evaluace nemusí být pouze nudné tabulky. V prosinci se uskutečnil seminář věnovaný sebepéči v pedagogické profesi. Projekt pokračuje dále až do května 2016. Ročník vyvrcholí na konferenci *Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj* v září 2016.



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ - PRŮVODCE DĚTÍ SVĚTEM

Vzdělávací program *Průvodce dětí světem* vznikl v návaznosti na program *Školka blízka přírodě* v rámci projektu *Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj*. Jeho cílem bylo nabídnout hlubší a komplexnější studium pro pedagogy, pro něž vzdělávání pro udržitelný rozvoj již není novým pojmem. Byl připraven na základě zkušeností z dosavadních tří ročníků programu *Školka blízka přírodě*, jako jeho nadstavba. Cílem bylo nabídnout studium zaměřené na rozvoj osobnosti pedagoga a jeho sebepoznání, zdůraznit stěžejní roli péče o sebe, podpořit vlastní hledání odpovědí na pedagogické otázky. Důraz byl kladen na didaktickou podporu účastníků, průběžný mentoring, ale také sdílení zkušeností z praxe, například prostřednictvím hospitací. Projekt *Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj* byl zahájen v srpnu 2014. Jedná se o uzavřený kontinuální vzdělávací cyklus s kapacitou 24 studentů.

V lednu 2015 se skupina vydala na čtyřdenní exkurzi do zahraničních LMŠ. Exkurze je záměrně zařazena v zimě, aby účastníci poznali provoz LMŠ v nejnáročnějších podmínkách. Účastníci rozdělení na pět skupin navštěvovali s průvodci a překladateli různá zařízení, která pracují s konceptem VUR v praxi. Takže kromě MŠ navštívili také vzdělávací instituci *Helleum*, která je zřizována *Alice Samonon Universitāt* a poskytuje dětem od 5 do 12 let programy postavené na badatelsky orientovaném učení. V únoru proběhl terénní modul v zasněžených Lužických horách, při němž účastníci v praxi zažívali filosofii *Frilufsliv*. V březnu navštívili pracoviště brněnské *Lipky* a věnovali se kromě psychologii vztahu k přírodě také praktické botanice a ornitologii v rámci modulu *Sezónní aspekty přírody*. V dubnu navštívili Nebočady, kde funguje kromě LMŠ sociální podnik, který je příkladem dobré praxe v oblasti sociální péče a podporovaného zaměstnání; tématem bylo násilí a agresivita, komunikace, vedení pedagogického týmu a práce s tělem (pohybové vzorce člověka). Květen byl ve znamení zážitkového školení první pomoci a v červnu si mohli účastníci vyzkoušet muzikofiletiku, zabývali se etikou a opět vyrazili do přírody poznávat byliny a hmyz. Po krátké letní odmlce se již v srpnu konala *Konference vzdělávání pro udržitelný rozvoj*, které je věnována samostatná kapitola. Následovala poslední tři setkání, při nichž účastníci navštívili *Dům přírody Sluňákov*, kde se zabývali estetikou v udržitelném rozvoji, osobně vnímanou vlastní účinností a zkoumali houby a podzimní přírodu. Další oblasti byly: média v udržitelném rozvoji, alternativní ekonomie, didaktiky EVVO, svátky a tradice, příprava na školu, volná hra a legislativa LMŠ.

Projekt pokračuje až do dubna 2016. V únoru proběhnou závěrečné zkoušky účastníků a vznikne sborník (elektronická publikace). Projekt *Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj* byl podpořen programem *Fond pro NNO*, který je financován grantem z Islandu, Lichnštejnska a Norska v rámci *EHP fondů*.



V. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ

Mezinárodní konference *Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj* se uskutečnila 28. srpna 2015 v *Moravské zemské galerii* – aule uměleckoprůmyslového musea. Přes 100 účastníků si vyslechlo přednášku dánské pedagožky Helle Heckmann *Jak být připraveným pedagogem*, což bylo téma v přípravném týdnu právě aktuální. Mnozí učitelé si tak mohli utřídit své priority ještě před náročným začátkem školního roku. Následně proběhly prezentace dvojic studentů projektu *Průvodce dětí světem*. 29. srpna následoval uzavřený seminář, určený pouze studentům *Průvodce dětí světem*, na němž se zabývali pohledem dítěte na svět a otázkou, jak naplňovat jeho potřeby. Vstup na konferenci byl podpořen programem *Fond pro NNO*, který je financován grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci *EHP fondů* a zúčastnilo se jí zdarma přes 100 účastníků.



VI. LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY LMŠ

Šestý ročník *Letní školy pro pedagogy LMŠ* se uskutečnil tradičně prostorách *MŠ Semínko* na Toulcově dvoře ve dnech 28. – 31. 7. 2015. Přijelo přes stovku účastníků z LMŠ z celé republiky. Někteří přijeli již pošesté, protože si nemohli nechat ujít atmosféru sdílení a podpory, kterou nejčastěji účastníci uvádějí ve zpětnovazebních dotaznících jako klíčový zážitek *Letní školy pro pedagogy LMŠ*. Jiní byli jako začínající průvodci vysláni svou LMŠ, aby načerpali znalosti a přiučili se něčemu, co by pak mohli využít v praxi LMŠ. *Letní škola pro pedagogy LMŠ* uvítala zahraničního letora Henninga Koehlera z Německa, který je léčebným pedagogem a vede terapeutickou ambulanci. Hovořil o významu smyslů a kontaktu s přírodou ve vzdělávání. Petr Živý autentickým způsobem představil intuitivní pedagogiku a intuitivní hry, paní Doc. Opravilová přednesla pohled na historii pedagogiky a dotkla se i dalších témat (povinná předškolní docházka, zapsání LMŠ do rejstříku *MŠMT* apod.). Vypravěči ze *Storytelling* z. s. přítomným ukázali, že vyprávění je opravdu „základní stavební jednotkou lidské mysli“.

Kromě přednášek bylo připraveno šest kontinuálních dvouhodinových dílen a celkem devět druhů jednorázových workshopů na různá pedagogická, psychologická, metodická a sebezkušenostní témata. Opakovaly se osvědčené, oblíbené dílny. Novinkou byl např. *Storytelling*, *Práce se záměrem*, *Agresivita není násilí*, *Intuitivní hry*. Jurtu postavilo pro letošní *Letní školu pro pedagogy LMŠ* sdružení *Jurta Plzeň*, nabízející spojení tradičních technik a výtvarného zpracování jurty s moderními technologiemi – např. ostrovní energetické systémy, zabezpečení, solární panely apod. *Letní škola pro pedagogy LMŠ* se v tak široké míře mohla uskutečnit díky podpoře, kterou *Asociaci LMŠ* poskytuje *národní podnik Lesy ČR*.



ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI V MŠ

V návaznosti na předchozí úspěšný ročník se i v roce 2015, opět s pomocí *MŠMT*, konalo druhé kolo cyklu přírodovědných expedic pro pedagogy předškolních zařízení. V rámci projektu *Rozvoj přírodovědné gramotnosti v MŠ* se expedice během druhého ročníku rozšířily do několika dalších regionů. V roce 2015 se v České republice uskutečnilo celkem 14 expedic v pěti cyklech. Pedagogové se mohli zúčastnit ozkoušených témat (ornitologie, botaniky, entomologie a zoologie) nově v Plzeňském a Olomouckém kraji. Dvě nové výpravy, za motýly s blanokřídlými a mykologií, se uskutečnily v krajích, kde se expedice konaly v předchozím cyklu - v Praze a Středočeském kraji, v Libereckém, Ústeckém a v Jihomoravském kraji. Přírodovědných expedic se zúčastnilo v každém z pěti regionů nejméně 20 účastníků, kteří se přihlásili na celý cyklus čtyř resp. dvou expedic, nebo se přidali jednorázově přihlášení zájemci. Každý účastník expedice dostal vytištěné pracovní listy, svázané do brožury, které byly všem účastníkům zaslány také elektronicky. Elektronické zaslání výukových materiálů podpořilo šíření znalostí dalším, do expedic nezapojeným osobám.



SEMINÁŘE PRO ŠIROKOU VEŘEJNOST

Semináře jsou vedle kontinuálních vzdělávacích programů důležitou součástí vzdělávací činnosti *Asociace LMŠ*. Otevřené semináře se konají v průběhu celého roku a jsou určené každému zájemci, odborné veřejnosti, rodičům, studentům i dalším zájemcům. *Asociace LMŠ* pořádá otevřené semináře v Praze již od roku 2013. Od roku 2015 se snaží o šíření vzdělávacích seminářů po celé České republice. Tématický záběr otevřených seminářů je velmi široký: od základání a provozu lesních MŠ, přes semináře o psychologii, pedagogice a jejích rozličných směrech, po kurzy podporující inovace ve vzdělávacích programech a zlepšování kompetencí průvodců a pedagogů dětí. V zimě na téma *Psychologie učení a práce s chybou* v Praze přednášel Alek Lačev. Podařilo se uspořádat také besedu nazvanou *Lesní školka, kde lišky dávají dobrou noc* se skotskou pedagožkou Cathy Bache. Konala se v LMŠ Na Dvorečku v obci Lety. V Děčíně se na podzim konal workshop Radka Musila na téma *Setkání s koncovkami*.

KONFERENCE NA JEDNÉ LODI

V září 2015 se *Asociace LMŠ* spolupodílela na zajištění odborného programu mezinárodní konference *Na jedné lodi - plujeme po stejné řece*, kterou v rámci svého projektu *Ze školky do přírody – Zvyšování kompetencí pedagogů MŠ v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje v Ústeckém kraji*, realizovala *JURTA o.p.s.* Na lodi *Niké/ Cargo Gallery* kotvící u Jiráskova mostu v Praze zaznělo několik odborných příspěvků na téma *Proč je kontakt s přírodou v dětském věku nepostradatelnou součástí vzdělávacího kurikula* (Doc. PhDr. Eva Opravilová, CSc., PedF UK Mgr. Petr Daniš, Tereza, z. s.); Anders Fartstad z Norska hovořil o potřebě mužů ve vzdělávání, Sam Victoria (GB), Sabine Pinkert (DE) a Katja Hueso (ESP) prezentovaly příklady dobré praxe ze svých zemí v oblasti předškolní pedagogiky, Hanna Klämbt(DE) a Mgr. František Tichý (CZ) uvedli příklady dobré praxe

komunitních či inovativních škol. Tereza Valkounová, statutární zástupkyně *Asociace LMŠ* byla jednou z hlavních přednášejících.

FACILITACE MŽP

Asociace LMŠ spolupracovala na projektu česko- německé spolupráce organizovaném MŽP. Společně s MŠMT na české straně a *Spolkovou agenturou pro životní prostředí* s *Nadací pro přírodu a životní prostředí Spolkové země Sasko* na straně německé, byli nejprve definovány základní bariéry pro rozvoj legislativního rámce lesních mateřských škol v ČR. Německá strana reagovala na konkrétní bariéry výběrem německých státních a spolkových expertů, kteří se s řešením obdobných témat potýkali v minulosti, v rámci své agendy. Dvoudenní listopadový seminář, který MŽP zorganizovalo v Praze, byl sérií přednášek a kulatých stolů zástupců všech zúčastněných stran. Finálním výstupem projektu (v plánu na rok 2016) budou konkrétní doporučení pro českou stranu, jejichž akceptace by měla vést k vytvoření funkčního legislativního rámce, splňujícího požadavky LMŠ i veřejné správy.

KALENDÁŘ AKCÍ

Leden

- | | |
|--------------------------|---|
| 7. 1. 2015 | <i>Školka blízka přírodě - učíme řemesla</i> (OPVK), Říčany |
| 10. 1. 2015 | <i>Školka blízka přírodě - učíme řemesla</i> (OPVK), Ivančice |
| 13. 1. 2015 | <i>Školka blízka přírodě - učíme řemesla</i> (OPVK), Liberec |
| 18. - 25. 1. 2015 | Exkurze do berlínských LMŠ v rámci projektu <i>Průvodce dětí světem – vzdělávání pro udržitelný rozvoj</i> (FNNO), Berlín |

Únor

- | | |
|------------------------|--|
| 6. - 8. 2. 2015 | <i>Frilufstliv – zimní modul, Sezónní aspekty přírody</i> . Lektor Gunter Grun-Oostinga, V. studijní blok v rámci projektu <i>Průvodce dětí světem – vzdělávání pro udržitelný rozvoj</i> (FNNO) |
| 11. 2. 2015 | <i>Školka blízka přírodě - učíme řemesla</i> (OPVK), Říčany |
| 16. 2. 2015 | <i>Školka blízka přírodě - učíme řemesla</i> (OPVK), Liberec |
| 19. 2. 2015 | Seminář pro veřejnost <i>Psychologie učení a práce s chybou</i> , Praha |
| 21. 2. 2015 | <i>Členská schůze Asociace LMŠ</i> a strategické plánování, <i>LMŠ Klíček</i> , Mladá Boleslav |
| 28. 2. 2015 | <i>Školka blízka přírodě - učíme řemesla</i> (OPVK), Ivančice |

Březen

- | | |
|------------------------|--|
| 4. 3. 2015 | <i>Školka blízka přírodě - učíme řemesla</i> (OPVK), Říčany |
| 6. - 8. 3. 2015 | VI. studijní blok v rámci projektu <i>Průvodce dětí světem – vzdělávání pro udržitelný rozvoj</i> (FNNO), Brno |
| 13. 3. 2015 | <i>Školka blízka přírodě - učíme řemesla</i> (OPVK), Liberec |
| 14. 3. 2015 | <i>Přírodovědné expedice: zoologie</i> , Olomoucký kraj |

16. 3. 2015 Školka blízka přírodě - učíme řemesla (OPVK), Liberec
 21. 3. 2015 Školka blízka přírodě - učíme řemesla (OPVK), Ivančice

Duben

4. 4. 2015 Školka blízka přírodě - učíme řemesla (OPVK), Liberec
 10. 4. 2015 Školka blízka přírodě - učíme řemesla (OPVK), Liberec
 11. 4. 2015 Členská schůze Asociace LMŠ, Sluňákov, Olomouc
 15. 4. 2015 Školka blízka přírodě - učíme řemesla (OPVK), Říčany
 17. - 19. 4. 2015 Seminář pro veřejnost *Více hudby do našich životů*, Brno
 17. - 19. 4. 2015 VII. studijní blok v rámci projektu *Průvodce dětmi světem – vzdělávání pro udržitelný rozvoj* (FNNO), Jurta, Děčín
 18. 4. 2015 Přírodovědné expedice: botanika, Olomoucký kraj
 18. 4. 2015 Přírodovědné expedice: ornitologie, Plzeňský kraj
 24. - 25. 4. 2015 ZDrSEM – první pomoc zážitkem, Školka blízka přírodě - učíme řemesla (OPVK), Ivančice

Květen

15. - 17. 5. 2015 ZDrSEM – první pomoc zážitkem, VIII. studijní blok v rámci projektu *Průvodce dětmi světem – vzdělávání pro udržitelný rozvoj* (FNNO), Světlá
 16. 5. 2015 Přírodovědné expedice: entomologie, Plzeňský kraj
 23. 5. 2015 Přírodovědné expedice: ornitologie, Olomoucký kraj

Červen

5. - 7. 6. 2015 IX. Studijní blok v rámci projektu *Průvodce dětmi světem – vzdělávání pro udržitelný rozvoj* (FNNO), Třebíč.
 5. 6. 2015 Přírodovědné expedice: motýli a blanokřídlí, Středočeský kraj a Praha
 6. 6. 2015 Přírodovědné expedice: botanika, Plzeňský kraj
 7. 6. 2015 Přírodovědné expedice: motýli a blanokřídlí, Liberecký a Ústecký kraj
 8. 6. 2015 Přírodovědné expedice: motýli a blanokřídlí, Jihomoravský kraj

Červenec

28. - 31. 7. 2015 VI. Letní škola pro pedagogy LMŠ, Praha

Srpen

1. 8. 2015 Členská schůze Asociace LMŠ, MŠ Semínko, Praha
 26. 8. 2015 Seminář pro veřejnost Helle Heckmann, Liberec
 28. 8. 2015 Konference *Vzdělávání pro udržitelný rozvoj*, Brno (FNNO). Hlavní host Helle Heckmann

Září

5. 9. 2015 Přírodovědné expedice: entomologie, Olomoucký kraj
 12. 9. 2015 Přírodovědné expedice: zoologie, Plzeňský kraj
 12. 9. 2015 Přírodovědné expedice: mykologie, Jihomoravský kraj

15. 9. 2015 Konference *Na jedné lodi* (spolupořadatelsví s Jurta Děčín), Praha

Říjen

3. 10. 2015 *Členská schůze Asociace LMŠ, Země-ze mě, z.s., Řevnice*

9. 10. 2015 *Přírodovědné expedice: mykologie, Středočeský kraj a Praha*

16. - 18. 10. 2015 X. studijní blok v rámci projektu *Průvodce dětmi světem – vzdělávání pro udržitelný rozvoj* (FNNO), *Sluňákov*, Horka u Olomouce

19. 10. 2015 *Přírodovědné expedice: mykologie, Liberecký a Ústecký kraj*

23. - 24. 10. 2015 I. Studijní blok v rámci vzdělávacího projektu *Školka blízka přírodě* (SFŽP)

Listopad

2. - 3. 11. 2015 *Facilitace. Setkání zdejších a zahraničních odborníků na téma Jak definovat a odstraňovat překážky pro vzdělávání v kontaktu s přírodou* (Záštitu převzala MŽP), Praha

13. - 15. 11. 2015 X. studijní blok v rámci projektu *Průvodce dětmi světem – vzdělávání pro udržitelný rozvoj* (FNNO), Brno

26. 11. 2015 Seminář pro veřejnost Cathy Bache - *Lesní školka, kde lišky dávají dobrou noc*, Řevnice LMŠ Na dvorečku.

27. - 28. 11. 2015 II. Studijní blok v rámci vzdělávacího projektu *Školka blízka přírodě* (SFŽP), se skotskou pedagožkou Cathy Bache

29. 11. 2015 Seminář pro veřejnost *Setkání s koncovkami*, Děčín

Prosinec

4. 12. 2015 III. Studijní blok v rámci vzdělávacího projektu *Školka blízka přírodě* (SFŽP), Praha

11. 12. 2015 III. Studijní blok v rámci vzdělávacího projektu *Školka blízka přírodě* (SFŽP), Brno

11. - 13. 12. 2015 XII. studijní blok v rámci projektu *Průvodce dětmi světem – vzdělávání pro udržitelný rozvoj* (FNNO), Brno

15. 12. 2015 Křest CD *Balíček zkušeností k založení a provozu LMŠ (Infobalíček)*, Praha

Rozvaha ve zjednodušeném rozsahu

k 31.12.2015
(v celých tisících Kč)

IČO
22907122

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky
Asociace lesních mateřských š
Šlikova 1220/47
Praha 6
169 00

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1		
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5		
B.	Krátkodobý majetek celkem	6	990	652
I.	Zásoby celkem	7	19	3
II.	Pohledávky celkem	8	124	591
III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	847	58
IV.	Jiná aktiva celkem	10		
	Aktiva celkem	11	990	652
Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	12	197	190
I.	Jmění celkem	13		-21
II.	Výsledek hospodaření celkem	14	197	211
B.	Cizí zdroje celkem	15	793	462
I.	Rezervy celkem	16		
II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
III.	Krátkodobé závazky celkem	18	793	462
IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	Pasiva celkem	20	990	652

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY V ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU

k 31.12.2015
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

Asociace lesních mateřských š
Šlikova 1220/47
Praha 6
169 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu
orgánu

IČO
22907122

Označení	Název ukazatele	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
I.	Spotřebované nákupy celkem	2	81		81
II.	Služby celkem	3	968		968
III.	Osobní náklady celkem	4	2 089		2 089
IV.	Daně a poplatky celkem	5			
V.	Ostatní náklady celkem	6	44		44
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	7			
VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	8			
VIII.	Daň z příjmů celkem	9			
	Náklady celkem	10	3 182		3 182
B.	Výnosy	11			
I.	Tržby za vlastní výkony a zboží celkem	12	113	60	173
II.	Změna stavu vnitroorganizačních zásob celkem	13			
III.	Aktivace celkem	14			
IV.	Ostatní výnosy celkem	15	14		14
V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem	16			
VI.	Přijaté příspěvky celkem	17	2 678		2 678
VII.	Provozní dotace celkem	18	331		331
	Výnosy celkem	19	3 136	60	3 196
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	20	-46	60	14
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	21	-46	60	14

RADA ASOCIACE LMŠ

PhDr. Tereza Valkounová, Ph.D.

Statutární zástupkyně

Od roku 2011 je předsedkyní *Asociace LMŠ*. Věnuje se řízení celého týmu, legislativnímu procesu a je odbornou garantkou vzdělávacích projektů *Asociace LMŠ*.

Mgr. Magdaléna Kapuciánová

Členka rady

Kontaktní osoba pro MŠ se zájmem o zapojení prvků LMŠ či vytvoření „lesní třídy“.

Johana Passerin

Členka rady

Koordinátorka vzdělávacích aktivit *Asociace LMŠ*, mentorka a členka *Skupiny pro kvalitu*.

Mgr. Klára Krchňavá

Členka rady

Regionální koordinátorka projektu *Rozvoj přírodovědné gramotnosti v MŠ* v Jihomoravském kraji, koordinátorka newsletteru *Asociace LMŠ*.

MVDr. Ivana Cviková

Členka rady od 8/2015

V *Asociaci LMŠ* se věnuje profesionalizaci LMŠ, *Standardům kvality LMŠ* a podpoře začínajících projektů na Moravě.

Mgr. Martina Turečková

Místopředsedkyně do 7/2015

Regionální koordinátorka projektu *Učíme řemesla* v Jihomoravském kraji.

TÝM ASOCIACE LMŠ

Mgr. Tereza Stárková

Kontaktní osoba pro členy a zájemce o členství v *Asociaci LMŠ*, produkční podpora vzdělávacích kurzů.

Ing. Pavla Štindlová

Finanční manažerka a projektová manažerka projektu *Učíme řemesla*.

Bc. Magda Kvítková

Projektová manažerka projektu *Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj* a asistentka pro oblast legislativy.

Ing. Zuzana Pokorná

Projektová manažerka projektu *Učíme řemesla*.

Ing. Martina Dvořáková

Produkční vzdělávacích projektů a koordinátorka projektu *Rozvoj přírodovědné gramotnosti v MŠ*.

Mgr. Hanka Ježková

Fundraiserka a koordinátorka projektu *Infobalíček*.

Martina Březinová

Regionální koordinátorka projektu *Učíme řemesla* a projektu *Rozvoj přírodovědné gramotnosti v MŠ v Libereckém kraji*.

Bc. Filip Kršiak

PR manažer *Asociace LMŠ*.

Výroční zpráva 2015
Asociace lesních mateřských škol
Šlikova 1220/47, 169 00 Praha