

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ASOCIACE LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL

2014



OBSAH

Úvodní slovo	3
Co je Asociace lesních MŠ	3
Členská základna	4
Standardy kvality lesních mateřských škol	5
Legislativa a lesní mateřské školy	5
Školka blízka přírodě	6
Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj: Průvodce dětí světem	7
IV. konference Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj	7
Semináře pro širokou veřejnost	8
Přírodovědné expedice	8
Letní škola pro pedagogy lesních MŠ	8
2014 Kalendář akcí	9
Finanční zpráva – Rozvaha ve zjednodušeném rozsahu	11
Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu	12
Tým Asociace lesních mateřských škol	13



ROK VÝZEV, PROFESIONALIZACE I RŮSTU

Rok 2014 byl pro Asociaci lesních mateřských škol plný velkých výzev. Největší výzvou bylo vyjednávání legislativních změn, které často zastiňovalo úspěch vzdělávacích projektů určených lidem pracujícím s dětmi venku. Členské lesní školky, rodiče i široká veřejnost s velkým zájmem sledovali schvalování zákona o dětské skupině, který přímo ohrožoval existenci tisíců míst pro děti nejen v lesních školkách. Přitom právě v tomto roce byla završena práce na Standardech kvality, které vznikly z vnitřní potřeby členských organizací ukotvit základní parametry kvality v oblasti práce s dětmi, zázemí a v týmu. Základní program pro pedagogy s názvem Školka blízka přírodě úspěšně navázal na pražský cyklus a to obohacený o rozvoj polytechnických dovedností s realizací ve třech regionech České republiky. Ve stejné šíři probíhal také program Přírodovědných expedic. V tomto roce byl pilotně zahájen vzdělávací cyklus Průvodce dětí světem. Zkrátka máme za sebou rok bohatý na rozvoj vnitřní profesionality, nad kterým se vznášel mrak ohrožení ze strany nového zákona, který by celou snahu dobře pracovat s dětmi venku odsoudil ke zmaru. Velkou podporou nám byly tisíce podpisů pod třemi peticemi, které byly na záchranu lesních školek vyhlášeny a také stále rostoucí členská základna, která navzdory nejistým časům ukazovala, že o lesní mateřské školy je mezi rodiči i širokou veřejností zájem a přejí si jejich dobré fungování i nadále.

PhDr. Tereza Valkounová, Ph.D., předsedkyně Asociace

CO JE ASOCIACE LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL

Asociace sdružuje přes stovku lesních mateřských škol a klubů z celé České republiky. Organizacím i jednotlivcům, kteří je provozují a v každodenní činnosti poskytují dětem přímý kontakt s přírodou, Asociace poskytuje vzdělávání a další rozvoj, účast na projektech a výzkumech, aktuální informace a potřebné zázemí. Zástupci Asociace pracují na tom, aby se lesní mateřské školy staly plně uznávanou formou předškolního vzdělávání především z pohledu státní správy a legislativy. Vstupují do jednání se zákonodárci a zástupci státní správy o legislativních úpravách, aktivně vyjednávají během krize kolem zákona o dětské skupině. Kromě toho Asociace pořádá řadu akcí pro veřejnost, přednášek, seminářů, konferencí a expedic, které seznamují veřejnost s fungováním lesních mateřských škol a rozšiřují vědomosti a vzdělání těch, kteří v těchto zařízeních pracují. Zároveň Asociace intenzivně pracuje na profesionalizaci práce členských organizací.

ČLENSKÁ ZÁKLADNA

Obliba a zdomácnění myšlenky lesních mateřských škol u nás ovlivnila v roce 2014 zakládání nových lesních mateřských škol napříč všemi kraji. Tento trend se odrazil v nárůstu členské základny a ve velkém přílivu nových zájemců o členství. Na konci roku měla Asociace 110 členů a 42 nových čekatelů na členství. Počet členů tak stoupl od roku 2013 téměř dvojnásobně.

Členskou základnu tvoří organizace, které realizují vzdělávání formou lesní mateřské školy nebo se k tomuto kroku v daném kalendářním roce chystají, a také příznivci této myšlenky z řad rodičů, odborné veřejnosti nebo studentů.

Nové iniciativy a vznikající lesní mateřské školy v začátcích velmi oceňují podporu a odborné zázemí, které Asociace poskytuje. Členské organizace mají velký zájem o vzdělávací projekty, které pro ně Asociace realizuje na míru a to jak v pedagogické oblasti, tak i v oblasti organizační. Stoupl rovněž zájem o odborné konzultace, které nejčastěji využívají nově vznikající iniciativy a zájemci o členství v Asociaci. Velmi využívaná začala být i elektronická forma konzultací. Proběhly konzultace také pro zahraniční lesní mateřské školy z Polska a Izraele.

Díky společnému úsilí členských organizací o záchranu lesních mateřských škol v legislativě se podařilo ještě více stmelit a aktivizovat členskou základnu. Zároveň také několik lesních mateřských škol muselo z finančních důvodů svou činnost ukončit a tím i členství v Asociaci. Asociace proto ještě více posílila podporu udržitelného rozvoje a profesionalizaci členských lesních mateřských škol.

Členské organizace se pravidelně setkávají čtyřikrát ročně na členských schůzích – sletech. Zde se přijímají noví členové, diskutují se aktuální témata, sdílí se příklady dobré praxe nebo probíhají vzdělávací workshopy. V roce 2014 proběhlo díky napjaté legislativní situaci dokonce šest sletů (v Děčíně, Brně, Českých Budějovicích, Praze, Černošicích a Plzni).

Mgr. Tereza Stárková



STANDARDY KVALITY LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL

Standardy kvality jsou jedinečným dokumentem, na jehož tvorbě pracovaly desítky zkušených pracovníků lesních mateřských škol z celé České republiky. Jejich cílem je zaručit dětem, jejich rodičům, pracovníkům lesních školek a orgánům státní správy jasnou úroveň kvality práce v lesních školkách. Otázka jejich závaznosti byla diskutována na sletu členů Asociace. Naplnění Standardů kvality je závazné pro každou členskou lesní školku ve lhůtě do dvou let od vzniku členství.



Standardy jsou rozděleny na procedurální, personální a provozní. Procedurální standardy určují srozumitelná a jasná pravidla práce ve vztahu k dětem, jejich rodičům a veřejnosti. Personální standardy jsou zaměřeny na pracovníky organizace a na jejich profesní rozvoj. Provozní standardy popisují provozní předpoklady pro zajištění dobré kvality práce ve školkách. Zahrnují také způsoby jejího vyhodnocování. Významnou součástí je také Etický kodex pedagoga. Smyslem Etického kodexu je nabídnout pedagogům nástroj reflexe vlastní práce. Tato reflexe je podle Standardů předpokladem k zvyšování kvality činnosti.

Celý dokument je ke stažení na webových stránkách Asociace včetně postupu pro získání Certifikátu kvality. Standardy kvality lesních MŠ vznikly v rámci projektu Profesionalizace lesních MŠ v Praze financovaného z Operačního programu Praha – Adaptabilita.

Mgr. Veronika Zimmerlová



LEGISLATIVA A LESNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Rok 2014 byl z hlediska legislativy pro lesní mateřské školy zásadní. Parlament ČR projednával Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině (později schválený pod č. 247/2014 Sb.) ve znění, které by pro lesní mateřské školy a řadu dalších zařízení bylo likvidační. Působnost tohoto zákona totiž zcela nečekaně zahrnovala také činnost lesních mateřských škol, ale i jiných zařízení pravidelně pracujících s dětmi, např. volnočasových kroužků. Společně s dalšími organizacemi jsme se proto zapojili do vyjednávání v rámci legislativního procesu, uspořádali jsme úspěšnou petici a účastnili se řady veřejných vystoupení v rámci kulturně-vzdělávacích akcí. Dosáhli jsme toho, že Senát zákon vrátil Poslanecké sněmovně s pozměňovacím návrhem volitelné registrace. Poslanecká sněmovna následně ovšem přehlasovala Senát i vrácení zákona prezidentem, vládní koalice nicméně přislíbila novelizaci zákona. K naší velké radosti byl tento slib skutečně dodržen a ještě během roku 2014 tato novela vznikla. Rok 2014 byl však významný i z dalšího pohledu, začala další kola jednání s ministerstvem školství a ostatními ministerstvy o možnosti registrace lesních mateřských škol do školského rejstříku, tedy uznání lesních mateřských škol plnohodnotnou formou vzdělávání dětí předškolního věku.

Bc. Magda Kvítková

ŠKOLKA BLÍZKÁ PŘÍRODĚ

Akreditovaný vzdělávací cyklus pro pedagogy předškolních zařízení je založen na principech vzdělávání pro udržitelný rozvoj, které je celosvětovým trendem a zaručuje plnohodnotné předškolní vzdělávání podle platného kurikula a v kontaktu s přírodou. Být Školkou blízkou přírodě znamená propojovat vzdělávací program s provozem a okolím školky. Děti a rodiče se mohou zapojit do řady činností, které směřují krok za krokem k udržitelnému rozvoji. Školka vytváří pro takové činnosti prostor – ať už uvnitř nebo venku, všude lze nalézt propojení člověka s přírodou. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj učí tato propojení vidět a nacházet mezi nimi soulad. Program vznikl v úzké spolupráci s univerzitou v německém Lüneburgu, která se na předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj specializuje.

Vzdělávací cyklus Školka blízká přírodě zahrnuje dílny v zajímavých oborech (venkovní pedagogika, řízení a komunikace, legislativa, bezpečnost atd.), exkurze ve školkách různého zaměření, didaktické vedení, tvorbu vlastního prezentačního materiálu ve formě Kroniky a v neposlední řadě příležitost setkávat se s lidmi společných cílů. Celý cyklus uzavírá mezinárodní konference.

ROČNÍK 2013/2014

Závěr již čtvrtého ročníku programu Školka blízká přírodě byl financován z Operačního programu Praha – Adaptabilita a byl otevřen pro účastníky z Prahy. V roce 2014 se uskutečnila tři vzdělávací bloky, zážitkový zdravotnický kurz zaměřený přímo na pobyt s dětmi v přírodě a také exkurze do berlínských lesních mateřských škol. Své zkušenosti sdíleli úspěšní účastníci na mezinárodní konferenci Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj v září 2014.



ROČNÍK 2014/2015

Pátý ročník Školky blízké přírodě s podtitulem „Učíme řemesla“ je realizován ve spolupráci s Muzeem Říčany v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Muzeum Říčany je příjemcem podpory, zatímco Asociace lesních MŠ partnerem s finančním příspěvkem. Zásadními rozdíly oproti předchozím ročníkům je rozšíření vzdělávacího programu o řemeslné dílny v oborech textil a dřevo a zásadního geografického rozšíření. Cyklus se koná ve Středočeském, Libereckém a Jihomoravském kraji. Program zahájila Letní škola řemesel, kde se účastníci seznámili se základy vzdělávání pro udržitelný rozvoj, svými nástroji a materiály k řemeslné výrobě. Následovala pravidelná měsíční setkání, kde se účastníci věnovali jak praktické řemeslné činnosti, tak teorii vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Tento ročník bude pokračovat až do června 2015.



PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ: PRŮVODCE DĚTÍ SVĚTEM

Vzdělávací program Průvodce dětí světem vznikl v návaznosti na program Školka blízka přírodě v rámci projektu Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Jeho cílem je nabídnout hlubší a komplexnější studium pro pedagogy, pro něž vzdělávání pro udržitelný rozvoj již není novým pojmem. Byl připraven na základě zkušeností z dosavadních tří ročníků programu Školka blízka přírodě.

Cílem bylo nabídnout studium zaměřené na rozvoj osobnosti pedagoga a jeho sebepoznání, zdůraznit stěžejní roli péče o sebe, podpořit vlastní hledání

odpovědí na pedagogické otázky. Důraz je kladen na silnou didaktickou podporu účastníků, průběžný mentoring, ale také sdílení zkušeností z praxe, například prostřednictvím hospitací. Součástí projektu je také zahraniční exkurze do berlínských lesních škol. Projekt Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj byl zahájen v srpnu 2014 přípravnou fází a veřejnosti byl představen na konferenci Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v září 2014. Poté byly vybrány dvě desítky uchazečů (později byl počet doplněn o další čtyři).

V roce 2014 proběhla tři setkání věnovaná základům udržitelného rozvoje, kontaktu s přírodou, filosofii Frilufsliv, alternativním pedagogickým směrům, fundraisingu, ekonaratologii, potřebám malého dítěte z pohledu moderní pedagogiky, lidové slovesnosti a sebeděči.

Projekt pokračuje až do dubna 2016. V srpnu 2015 se uskuteční další konference a v březnu 2016 proběhnou závěrečné zkoušky účastníků vzdělávacího programu Průvodce dětí světem.

Johana Passerin

IV. KONFERENCE PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ

IV. mezinárodní konference Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj se uskutečnila 26. září v sále Francouzského institutu a jejím hlavním hostem byla předsedkyně německé Asociace lesních a přírodních školek Ute Schulte Ostermann. Hovořila o tom, jak a proč funguje 1500 lesních MŠ Německu, proč jsou tak úspěšné a jak funguje jejich podpora státem. V druhém příspěvku prezentovala jeden z projektů participace dětí na vzdělávacím procesu. Předsedkyně české Asociace Tereza Valkounová

poté promluvila o právu dětí na přírodu, což je myšlenka, s níž opakovaně přicházejí odborníci na půdě Spojených národů a v Česku by mohla pomoci rozvíjet chybějící legislativu.

Konference byla realizována v rámci projektu Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj podpořeného grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci EHP fondů. Současně na ní bylo prezentováno vyvrcholení projektu pod hlavičkou Operačního programu Praha – Adaptabilita – profesionalizace

lesních mateřských škol. Odpolední program konference se skládal z příkladů dobré praxe prezentovaných účastníky programu Školka blízka přírodě 2013/2014, který se uskutečnil v rámci projektu Profesionalizace lesních MŠ v Praze financovaného z Operačního programu Praha – Adaptabilita. Zástupci jedenácti zapojených lesních mateřských škol přednesli své prezentace na různá témata, obdrželi titul a plakety Školka blízka přírodě.

Johana Passerin

Vzdělávací program Průvodce dětí světem a mezinárodní konference Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj byly podpořeny grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci EHP fondů.

**fond
pro NNO**

NROS

**nadace
partnerství**

eeagrants

www.fondnno.cz

www.eeagrants.cz

SEMINÁŘE PRO ŠIROKOU VEŘEJNOST

Semináře jsou významnou součástí činnosti Asociace. Otevírají dveře zájemcům z řad členů, odborníků i nejširší veřejnosti a poskytují prostor pro sdílení zkušeností. V únoru se uskutečnil seminář lektora waldorfské pedagogiky a mentora Wolfganga Sassmannshausena. Přednášel o smyslovém vnímání dětí. O měsíc později přednášela Magdalena Kapuciánová, ředitelka mateřské školy Semínko v pražském Toulcově dvoře, o stravování v mateřských školách a udržitelném rozvoji. V dubnu předsedkyně Asociace Tereza Valkounová a Johana Passerin odpovídaly na otázky zájemců o založení lesní MŠ na praktickém

semináři, jehož prvořadým cílem bylo strhnout závoje iluzí a podívat se skutečné cestě za lesní mateřskou školou zpříma do očí. Červencová zahajovací přednáška Letní školy byla vedena německým lektorem Gunterem Grün-Oostingou. Pod názvem Ahoj školo – sbohem přírodo?! , představil svůj jedinečný projekt „lesní družina“ Baumhaus. V prosinci se uskutečnil kurz s prvky muzikoterapie, prožitkové hudební pedagogiky a muzikofiletiky v lesních mateřských školách s názvem Více hudby do našich životů pod vedením lektorky Štěpánky Trojské Čížkové.

Ing. Martina Dvořáková

ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI V MŠ

V rámci projektu Rozvoj přírodovědné gramotnosti v MŠ se v průběhu celého roku konal cyklus přírodovědných expedic pro pedagogy předškolních zařízení. Expedice se odehrávaly ve třech regionech, se čtyřmi tématy a vždy se účastnila nejméně dvacítká pedagogů. Účastníci expedic se vzdělávali v oblasti ornitologie, botaniky, entomologie a zoologie. Všichni pracovali s pracovními listy doplněnými o návod na přípravu přírodovědné expedice v mateřské škole. Spolu s publikací Školka blízka přírodě dostali materiály účastníci také elektronicky. Díky tomu se mohly šířit informace i těm, kteří se expedic

neúčastnili přímo, takže dnes s jejich pomocí pracují dvě stovky lidí.

Při výběru lektorů byli osloveni odborníci na regionální úrovni, mezi nimi také členové České ornitologické společnosti, hajný Městských lesů, ochránci zvířat Moravského krasu, autorka knihy o bylinkách, a pedagogové předškolních zařízení, kteří již mají zkušenosti se zážitkovou pedagogikou a s realizací přírodovědných expedic s dětmi. Zkušení pedagogové přímo při expedicích navrhovali, jak ve školkách realizovat expedice, jaké zvolit metody, čeho se naopak vyvarovat.

Ing. Martina Dvořáková



LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY LESNÍCH MŠ

Pátý ročník Letní školy pro pedagogy lesních mateřských škol se uskutečnil opět na přelomu července a srpna.

Od 29. 7. – 1. 8. 2014 se stovka účastníků setkala v prostorách MŠ Semínko na Toulcově dvoře. Cílem organizátorů Letní školy bylo zajistit minimálně jedno místo pro každou školku. Proto byla kapacita stanovena na stovku míst a Letní škola byla zcela naplněna.

Díky sponzorovi, firmě Rents, která pokryla polovinu rozpočtu Letní školy, bylo možné přivítat dva zahraniční lektory: Guntera Grün-Oostingua z berlínského Baumhausu a Sabine Polatschek z rakouské lesní školky Waldfeix. Pan Oostinga hovořil o lesních družinách a o vzdělávacím systému Friluftsliv. Paní Sabine Polatschek sdílela zkušenosti ze založení a provozu své lesní školky, která je unikátní svým pedagogickým přístupem. Kromě toho se konalo šest kontinuálních dvouhodinových dílen a celkem devět druhů jednorázových workshopů na různá pedagogická, psychologická, metodická a sebezkušenostní témata.

Cílem Letní školy je kromě vzdělávání pedagogů lesních mateřských škol také možnost setkání a sdílení zkušeností v ještě větší míře, než jak je tomu na sletech Asociace.

Johana Passerin

2014 KALENDÁŘ AKCÍ

LEDEN

13. – 15. 1. Exkurze do berlínských lesních MŠ (OPPA)

ÚNOR

7. 2. Focus group ke Standardům kvality (OPPA)
7. – 8. 2. Školka blízka přírodě (OPPA)
15. 2. Slet ALMŠ v Jurta Děčín o.p.s.
16. 2. Strategické plánování týmu ALMŠ
27. 2. Veřejná přednáška Wolfganga Sassmanshausena „Virtualita vs. realita. Proč děti potřebují skutečné a opravdové prostředí.“

BŘEZEN

20. 3. Veřejná přednáška Magdy Kapuciánové – „Stravování v MŠ a udržitelný rozvoj.“
28. 3. Focus group ke Standardům kvality (OPPA)
28. – 29. 3. Školka blízka přírodě (OPPA)

DUBEN

9. 4. Exkurze z Poslanecké sněmovny v LMŠ Šárynka (členové Stálé komise pro rodinu, rovné příležitosti a národnostní menšiny)
12. 4. Slet ALMŠ v LMŠ Stromík, Pozořice
24. 4. Veřejná přednáška „Zakládáme Lesní mateřskou školu“
25. 4. Exkurze v LMŠ Lesníček
25. – 26. 4. Školka blízka přírodě (OPPA)
26. 4. Focus group k tématu Etický kodex pedagoga LMŠ (OPPA)

ČERVEN

7. 6. Přírodovědná expedice Praha a Středočeský kraj – ornitologie
8. 6. Přírodovědná expedice Praha a Středočeský kraj – botanika
22. 6. Přírodovědná expedice Liberecký a Ústecký kraj – botanika
23. 6. Přírodovědecká expedice Liberecký a Ústecký kraj – ornitologie
24. 6. Přírodovědná expedice Jihomoravský kraj – ornitologie

ČERVENEC

29. 7. – 1. 8. V. Letní škola pro pedagogy lesních MŠ s mottem „Neztratíme kořeny“

SRPEN

2. 8. Slet ALMŠ v MŠ Semínko a LMŠ Lesníček
11. – 14. 8. Letní škola řemesel v rámci projektu OPVK Školka blízka přírodě – učíme řemesla
28. 8. Přírodovědná expedice Jihomoravský kraj – botanika

ZÁŘÍ

7. 9. Přírodovědná expedice Středočeský kraj – entomologie
8. 9. Přírodovědná expedice Liberecký a Ústecký kraj – entomologie
26. 9. Konference Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj

2014 KALENDÁŘ AKCÍ

ŘÍJEN

4. 10. Přírodovědná expedice Jihomoravský kraj – entomologie
8. 10. I. dílna v rámci projektu OPVK Školka blízka přírodě
– učíme řemesla ve Středočeském kraji
18. 10. Slet ALMŠ v Plzni, hostitelská školka MŠ Božkov,
organizátor LMŠ Větvíčka
24. – 26. 10. I. blok vzdělávacího cyklu Průvodce dětí světem
31. 10. I. dílna v rámci projektu OPVK Školka blízka přírodě
– učíme řemesla v Libereckém kraji

LISTOPAD

1. 11. I. dílna v rámci projektu OPVK Školka blízka přírodě
– učíme řemesla v Jihomoravském kraji
5. 11. II. dílna v rámci projektu OPVK Školka blízka přírodě
– učíme řemesla ve Středočeském kraji
14. – 16. 11. II. blok vzdělávacího cyklu Průvodce dětí světem
21. 11. II. dílna v rámci projektu OPVK Školka blízka přírodě
– učíme řemesla v Libereckém kraji
22. 11. II. dílna v rámci projektu OPVK Školka blízka přírodě
– učíme řemesla v Jihomoravském kraji
22. 11. Přírodovědná expedice Liberecký a Ústecký kraj – zoologie
29. 11. Přírodovědná expedice Jihomoravský kraj – zoologie

PROSINEC

5. – 7. 12. III. blok vzdělávacího cyklu Průvodce dětí světem
12. 12. Přírodovědná expedice Středočeský kraj – zoologie
12. – 13. 12. Veřejný workshop Štěpánky Trojské Čížkové
„Více hudby do našich životů / muzikoterapie.“



FINANČNÍ ZPRÁVA

ROZVAHA VE ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU

k 31. 12. 2014 v celých tisících Kč

AKTIVA

	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	0	0
Dlouhodobý hmotný majetek celkem	0	0
Dlouhodobý finanční majetek celkem	0	0
Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	0	0
Dlouhodobý majetek celkem	0	0
Zásoby celkem	2	19
Pohledávky celkem	-2	124
Krátkodobý finanční majetek celkem	839	847
Jiná aktiva celkem	1	0
Krátkodobý majetek celkem	840	990
AKTIVA CELKEM	840	990

PASIVA

	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
Jmění celkem	6	0
Výsledek hospodaření celkem	725	197
Vlastní zdroje celkem	731	197
Rezervy celkem	0	0
Dlouhodobé závazky celkem	0	0
Krátkodobé závazky celkem	103	793
Jiná pasiva celkem	6	0
Cizí zdroje celkem	109	793
PASIVA CELKEM	840	990

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY VE ZJEDNODUŠENÉM ROZSAHU

k 31. 12. 2014 v celých tisících Kč

NÁKLADY

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Spotřebované nákupy	157	0	157
Služby	682	0	682
Osobní náklady	1 828	0	1 828
Daně a poplatky	1	0	1
Ostatní náklady	98	0	98
Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek	0	0	0
Poskytnuté příspěvky	0	0	0
Daň z příjmů	0	0	0
Náklady celkem	2 766	0	2 766

VÝNOSY

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Tržby za vlastní výkony a zboží	241	50	291
Změna stavu vnitroorganizačních zásob	0	0	0
Aktivace	0	0	0
Ostatní výnosy	1	0	1
Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek	0	0	0
Přijaté příspěvky	1 784	0	1 784
Provozní dotace	162	0	162
Výnosy celkem	2 188	50	2 238

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM	-578	50	-528
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ	-578	50	-528

ASOCIACE LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL

RADA ASOCIACE LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL

PhDr. Tereza Valkounová, Ph.D.

Předsedkyně

Od roku 2011 je předsedkyní Asociace lesních MŠ. Věnuje se řízení celého týmu, legislativnímu procesu a je odbornou garantkou vzdělávacích projektů ALMŠ.

Mgr. Magdaléna Kapuciánová

Místopředsedkyně Asociace

Kontaktní osoba pro MŠ se zájmem o zapojení prvků LMŠ či vytvoření „lesní třídy“.

Johana Passerin

Místopředsedkyně

Koordinátorka vzdělávacích aktivit ALMŠ, mentorka a členka skupiny pro kvalitu.

Mgr. Klára Krchňavá

Místopředsedkyně

Regionální koordinátorka projektu Rozvoj přírodovědné gramotnosti v MŠ v Jihomoravském kraji, koordinátorka newsletteru ALMŠ.

Mgr. Martina Turečková

Místopředsedkyně

Regionální koordinátorka projektu Učíme řemesla v Jihomoravském kraji.

TÝM ASOCIACE LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL

Mgr. Tereza Stárková

Kontaktní osoba pro členy a zájemce o členství v Asociaci, produkční podpora vzdělávacích kurzů.

Ing. Pavla Štindlová

Finanční manažerka, fundriserka a projektová manažerka projektu Učíme řemesla.

Mgr. Veronika Zimmerlová

Odborná asistentka pro tvorbu Standardů kvality lesních MŠ a projektová manažerka projektu Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Bc. Magda Kvítková

Projektová manažerka projektu Předškolní vzdělávání pro udržitelný rozvoj a asistentka pro oblast legislativy.

Ing. Martina Dvořáková

Produkční vzdělávacích projektů a koordinátorka projektu Rozvoj přírodovědné gramotnosti v MŠ.

Martina Březinová

Regionální koordinátorka projektu Učíme řemesla a projektu Rozvoj přírodovědné gramotnosti v MŠ v Libereckém kraji.

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ASOCIACE LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL 2014

Vydala: Asociace lesních mateřských škol,
Šlikova 1220/47, 169 00 Praha

Rok vydání: 2015

Ilustrace: Tereza Vostradovská

DTP: Studio PANTOM, Barbora Pavlíčková

